FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome VAN DER HOOFT DORIEN CELINE

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA SERVIZIO PRE-RUOLO

ANNO SCOL.	DAL	AL	SCUOLA	NOTE DI QUALIFICA	
2002/2003	28/10/02	04/07/03	SCUOLA "OPENBARE BASISSCHOOL DE HOBBITSTEE" COMUNE MONTFOORT, PAESI BASSI	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA INCARICO ANNUALE	
2004/2005	01/11/04	31/07/05	SCUOLA "OPENBARE BASISSCHOOL 'T RAVELIJN" COMUNE WOERDEN, PAESI BASSI	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA INCARICO ANNUALE	
2005/2006	01/09/05	31/07/06	SCUOLA "OPENBARE BASISSCHOOL ANDERSENSCHOOL" COMUNE WOERDEN, PAESI BASSI	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA INCARICO ANNUALE	
2014/2015	27/11/14	27/11/14	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 12 PONTE SAN GIOVANNI (PGAA840005)	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA SUPPLENZA BREVE	
2014/2015	01/12/14	02/12/14	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 11 (PGAA859006)	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA SUPPLENZA BREVE	
2014/2015	05/12/14	05/12/14	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 11 (PGAA859006)	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA SUPPLENZA BREVE	
2014/2015	11/12/14	12/12/14	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5 (PGAA86300T)	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA SUPPLENZA BREVE	

2014/2015	14/01/15	01/03/15	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13 PONTE VALLECEPPI (PGAA854003)	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA INFANZIA SUPPLENZA BREVE	
2017/2018	04/10/17	06/10/17	DIREZIONE DIDATTICA DI TODI (PGEE06007X)	DOCENTE SU POSTO COMUNE SCUOLA PRIMARIA SUPPLENZA BREVE	
2017/2018	07/10/17	30/06/18	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 12 (PGAA840005)	DOCENTE SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA INCARICO TEMPORANEO FINO A TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE	
2018/2019	19/09/18	30/06/19	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7 (PGAA86400N)	DOCENTE SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA INCARICO TEMPORANEO FINO A TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE	
2020/2021	15/09/20	30/06/21	ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 7 (PGAA86400N)	DOCENTE SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA INCARICO TEMPORANEO FINO A TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE	

SERVIZIO IN RUOLO

ANNO SCOLASTICO	DAL	SCUOLA
2021/2022 ad oggi	INTERO ANNO SCOLASTICO	DOCENTE SOSTEGNO DIREZIONE DIDATTICA AMMETO/ 2° CIRCOLO MARSCIANO (titolare) (PGEE042003)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- TITOLI di STUDIO:

- Diploma di maturità Istituto Magistrale, titolo di abilitazione all'insegnamento per la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria, conseguito presso "Hogeschool Domstad" di Utrecht, Paesi Bassi in data 15/08/2002.
- Riconoscimento titoli formazione professionale e abilitazione all'insegnamento Scuola dell'Infanzia e Primaria, rilasciato dal MIUR: Decreto Direttoriale Prot. N. 311 del 05/06/2014.
- Certificato di conoscenza della Lingua Inglese, livello C1 Cambridge ESOL, conseguito il 28/01/2015 presso l'Accademia Brittanica- Nr. Centro IT292, Perugia (PG),
- Corso di perfezionamento post diploma: "Didattica inclusiva: ruoli e funzioni del docente nelle nuove metodologie didattiche, nell'a.s. 2018/2019, diploma conseguito presso "Università Telematica Pegaso" in data 24/05/2019.
- Titolo di specializzazione per il sostegno: TFA sostegno, specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la Scuola dell'Infanzia, conseguito presso l'Università degli Studi di Perugia in data 30/04/2020.

- partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione quali:

- ✓ corso di formazione: **"Efficacia! Comunicazione Efficace per insegnanti"** , nell'a.s. 2002/2003, presso RPCZ, Experts in Leren en Ontwikkelen, Gordon Training International, Paesi Bassi;
- ✓ **Certificato della Lingua Italiana Livello C2- Celi 5 DOC, comprensiva della Prova Aggiuntiva per docenti**, conseguito presso l'Università per Stranieri di Perugia il 21/11/2011;
- ✓ Corso di formazione: **"European Computer Driving Licenze (ECDL) IT Security"**, nell'a.s. 2016/2017, presso Mediastaff Istituto Kant- Test Center AICA AJBA0001, La Spezia;
- ✓ Corso di formazione di Giunti Scuola **"La valutazione funzionale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria dei bambini nello Spettro Autistico"** a cura di Rita Centra, tenutasi nell'a.s. 2017/2018 presso IIS Servizi Commerciali "Cavour Marconi Pascal", Perugia;
- ✓ Corso di formazione **"Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills"** organizzato nell'a.s. 2022-2023 dalla casa editrice Giunti;
- ✓ Corso di formazione **"Comportamenti problema e oppositivo provocatorio"**, organizzato nell'a.s. 2022/2023 dalla D.D. 2 Circolo di Marsciano;
- ✓ Corso di formazione sulla **Sicurezza "Art. 37 D.lgs. 81/2008"**, organizzato nell'a.s. 2022/2023 dalla D.D. 2 Circolo di Marsciano;
- ✓ Corso di formazione sulle **STEAM**, organizzato dalla D.D. 2 Circolo di Marsciano nell'a.s. 2023/2024;
- ✓ Corso di formazione **"Comunicare in coerenza e relazionarsi"**, organizzato dalla Fondazione "S. Anna", Istituto di Formazione Culturale Perugia, tenutosi nell'a.s. 2023/2024;
- ✓ Corso di formazione sulle STEM: modulo 4: **"Coding, Problem Solving e STEM"**, organizzato dalla D.D. 2 Circolo di Marsciano nell'a.s. 2024/2025;
- ✓ Corso di formazione **"Pensiamo positivo"** organizzato da Villa Umbra iniziato a settembre 2025 e ancora non concluso;
- ✓ Corso di aggiornamento **"Attività e strategie per favorire l'inclusione scolastica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria"**, erogato online dall'Istituto Statale "Augusto Romagnoli" di Roma di specializzazione per gli **educatori dei minorati della vista**, iniziato a novembre 2025 e ancora non concluso.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Partecipazione ai gruppi di lavoro:

- Partecipazione alla Commissione Inclusione in qualità di insegnante di sostegno.

Esperienze Educativo-Didattiche Significative

1. Esperienza di Sostegno e Inclusione Scolastica (Bambino con Disabilità Visiva)

Competenze Acquisite e Dimostrate:

Gestione dell'Inclusione Complessa: Progettazione e attuazione di strategie didattiche specifiche volte all'inclusione di un alunno con disabilità visiva, garantendo la partecipazione alle varie attività scolastiche.

Formazione Specialistica e Aggiornamento: Impegno attivo nella formazione continua e nel confronto costante con l'Educatrice specializzata in Tiflodidattica e la Dottoressa del CCT (Centro di Consulenza Tiflodidattica), dimostrando un elevato grado di professionalità e desiderio di crescita.

Team Working e Collaborazione Interdisciplinare: Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare (Team work) e di stabilire una collaborazione efficace con figure esterne e specializzate, essenziale per l'adattamento del percorso educativo.

Continuità Educativa Scuola-Famiglia: Mantenimento di un rapporto di collaborazione e confronto quotidiano con la famiglia del bambino, fondamentale per l'analisi dei bisogni, la condivisione degli obiettivi e per assicurare la continuità educativa tra ambiente scolastico e domestico.

2. Progetto di Didattica Linguistica Innovativa "English all round me"

Periodo: A.S. 2024/2025 (Gennaio - Maggio 2025).

Contesto: Laboratori settimanali di Lingua Inglese per bambini di 3, 4 e 5 anni (30 minuti per fascia d'età) all'interno del plesso scolastico.

Ruolo: Progettista e Conduttrice del progetto.

Punti di Forza e Competenze Specifiche Evidenziate:

Metodologia Didattica Avanzata: Ideazione e applicazione specialistica del metodo Total Physical Response (TPR), per un apprendimento linguistico naturale e cinestetico.

Didattica Multisensoriale e Coinvolgimento: Strutturazione di un percorso multicanale (Visivo con flashcards, Cinestetico con balli come "Walking, Walking", Uditivo con canti) per massimizzare la partecipazione attiva.

Inclusione e Motivazione: Utilizzo dello sfondo integratore ("Ernie" il peluche) per creare un ambiente accogliente e applicazione di rinforzi positivi (lodi, stickers) per incentivare la prima produzione orale e l'inclusione di tutti gli alunni.

Flessibilità e Adattamento: Capacità di rimodulare le scelte didattiche in base ai bisogni specifici delle diverse fasce d'età, garantendo l'efficacia del percorso.

MADRELINGUA	**OLANDESE**
ALTRE LINGUA	
	ITALIANO
• Capacità di lettura	C2 CELI 5 DOC
• Capacità di scrittura	C2 CELI 5 DOC
• Capacità di espressione orale	C2 CELI 5 DOC
	INGLESE
• Capacità di lettura	C1
• Capacità di scrittura	C1
• Capacità di espressione orale	C1
	TEDESCO
• Capacità di lettura	C1
• Capacità di scrittura	B2
• Capacità di espressione orale	B2

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Baso il mio lavoro sulla collaborazione e sulla valorizzazione del contributo personale di ognuno, della propria esperienza, formazione e professionalità in un clima di scambio reciproco e di confronto costruttivo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Pianificazione e Adattamento Curricolare: capacità di strutturare e pianificare percorsi didattici differenziati e di adattare contenuti e metodologie alle esigenze specifiche degli alunni, in particolare in contesti di inclusione complessa.
Coordinamento e Lavoro di Rete: competenza nel coordinamento interdisciplinare e nel lavoro di rete, essenziale per la gestione integrata del caso di sostegno. Ciò include la capacità di interfacciarsi in modo proattivo con specialisti esterni (Tiflodidattica, CCT).
Gestione della Continuità Didattica: abilità nell'organizzare la continuità educativa attraverso il confronto sistematico e la collaborazione quotidiana con le famiglie, assicurando la coerenza tra obiettivi scolastici e contesto domestico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Office Automation e Documentazione: Ottima padronanza di strumenti di videoscrittura e fogli di calcolo (Pacchetto Microsoft/Google Suite) per la stesura di PEI, relazioni e la gestione della documentazione didattica e amministrativa.
Strumenti per la Didattica: Utilizzo di piattaforme e software per la ricerca e la creazione di materiali didattici multimediali e ausili a supporto dell'inclusione (es. flashcards, risorse TPR).
Gestione Piattaforme e Networking: Competenza nell'uso del registro elettronico e di strumenti di comunicazione/videoconferenza per il coordinamento interdisciplinare con specialisti (CCT) e la comunicazione istituzionale.

PATENTE

03/12/2025

Ins.te Van Der Hooft Dorien Celine