EDUCAZIONE CIVICA

Classe 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED.CIVICA – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno rispetta sempre, in piena autonomia e con consapevolezza le regole della scuola e riconosce i diritti e i doveri di bambino e di studente; conosce alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Sa riconoscere e rispettare con continuità le principali norme per la tutela dell'ambiente ed è pienamente consapevole dell'importanza della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni non proposte in precedenza. Con interesse e attenzione si avvia all'utilizzo dei dispositivi digitali proposti,sapendo sempre distinguere le funzioni di alcuni applicativi anche in rapporto ai propri scopi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno rispetta in autonomia e con consapevolezza le regole della scuola e riconosce i diritti e i doveri di bambino e di studente; conosce alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Sa riconoscere e rispettare con continuità le principali norme per la tutela dell'ambiente ed è consapevole dell'importanza della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni anche difficili. Si avvia all'utilizzo dei diversi dispositivi digitali, sapendo distinguere le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno rispetta in autonomia e con consapevolezza le principali regole della scuola e riconosce i diritti e i doveri di bambino e di studente; conosce alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Sa riconoscere e rispettare con continuità le principali norme per la tutela dell'ambiente ed è consapevole dell'importanza della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni note. Si avvia all'utilizzo dei diversi dispositivi digitali, in modo adeguato.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno rispetta con parziale autonomia e consapevolezza le principali regole della scuola e riconosce i diritti e i doveri fondamentali di bambino e di studente; conosce solo alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e generalmente sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Sa riconoscere e rispettare le principali norme per la tutela dell'ambiente, della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni semplici e note. Si avvia all'utilizzo dei principali dispositivi digitali, in modo adeguato.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno rispetta le regole della scuola e riconosce diritti e i doveri fondamentali di bambino e di studente se guidato dal docente; conosce solo alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e generalmente sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale con il supporto dell'insegnante. Sa riconoscere e rispettare le principali norme per la tutela dell'ambiente, della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni semplici e note. Si avvia all'utilizzo dei principali dispositivi digitali, con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a rispettare le regole della scuola e a riconoscere i diritti e i doveri fondamentali di bambino e di studente anche se guidato dal docente; non conosce gli articoli della carta dei diritti dell'infanzia e non sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Solo saltuariamente sa riconoscere e rispettare le principali norme per la tutela dell'ambiente, della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni semplici e note. Non è in grado di usare in modo adeguato i principali dispositivi digitali.

Classe 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED.CIVICA – CLASSE 2°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno rispetta sempre, in piena autonomia e con consapevolezza le regole della scuola e dei diversi ambienti di vita e riconosce i diritti e i doveri di bambino e di studente; conosce alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Sa riconoscere e rispettare con continuità le principali norme per la tutela dell'ambiente, iniziando a cogliere il concetto di bene comune ed è consapevole dell'importanza della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni non proposte in precedenza. È sempre in grado di usare i diversi dispositivi digitali, sapendo distinguere le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno rispetta in autonomia e con consapevolezza le regole della scuola e dei diversi ambienti di vita e riconosce i diritti e i doveri di bambino e di studente; conosce alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Sa riconoscere e rispettare con continuità le principali norme per la tutela dell'ambiente, iniziando a cogliere il concetto di bene comune ed è consapevole dell'importanza della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni anche difficili. È in grado di usare i diversi dispositivi digitali, sapendo distinguere le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno rispetta in autonomia e con consapevolezza le principali regole della scuola e dei diversi ambienti di vita e riconosce i diritti e i doveri di bambino e di studente; conosce alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale.

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Sa riconoscere e rispettare con continuità le principali norme per la tutela dell'ambiente, iniziando a cogliere il concetto di bene comune ed è consapevole dell'importanza della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni note. È in grado di usare i diversi dispositivi digitali, in modo adeguato.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno rispetta con parziale autonomia e consapevolezza le principali regole della scuola e riconosce i diritti e i doveri fondamentali di bambino e di studente; conosce solo alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e generalmente sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Sa riconoscere e rispettare le principali norme per la tutela dell'ambiente, della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni semplici e note. È in grado di usare i principali dispositivi digitali, in modo adeguato.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno rispetta le regole della scuola e riconosce diritti e i doveri fondamentali di bambino e di studente se guidato dal docente; conosce solo alcuni articoli della carta dei diritti dell'infanzia e generalmente sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale con il supporto dell'insegnante. Sa riconoscere e rispettare le principali norme per la tutela dell'ambiente, della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni semplici e note. È in grado di usare i principali dispositivi digitali, con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a rispettare le regole della scuola e a riconoscere i diritti e i doveri fondamentali di bambino e di studente anche se guidato dal docente; non conosce gli articoli della carta dei diritti dell'infanzia e non sa riconoscere il tricolore come simbolo dell'identità nazionale. Solo saltuariamente sa riconoscere e rispettare le principali norme per la tutela dell'ambiente, della raccolta differenziata e dell' iniziare a praticarla in situazioni semplici e note. Non è in grado di usare in modo adeguato i principali dispositivi digitali.

Classe 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED.CIVICA – CLASSE 3°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno è sempre cosciente dei diritti e doveri di cittadino e inizia a comprendere, in piena autonomia,la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. In piena autonomia e con continuità conosce, valorizza e si interessa delle principali tradizioni dell'ambiente di vita. Conosce, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza, le istituzioni che nel territorio si occupano della salvaguardia dell'ambiente: protezione civile, vigili del fuoco, ecc È sempre in grado di usare in modo attento e responsabile i diversi dispositivi digitali, dimostrando di conoscere e rispettare le norme comportamentali da osservare nell'ambito del loro utilizzo.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno è cosciente dei diritti e doveri di cittadino e inizia a comprendere, in autonomia,la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità, anche in situazioni complesse. Conosce e sa valorizzare in autonomia e con continuità le principali tradizioni dell'ambiente di vita. Conosce, anche in situazioni complesse, le istituzioni che nel territorio si occupano della salvaguardia dell'ambiente: protezione civile, vigili del fuoco, ecc. È in grado di usare i diversi dispositivi digitali in modo responsabile, conoscendo le norme comportamentali da osservare nell'ambito del loro utilizzo.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno è cosciente dei diritti e doveri di cittadino e inizia a comprendere,in autonomia,la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità, in situazioni note. Conosce e sa valorizzare in autonomia e con continuità le principali tradizioni dell'ambiente di vita, in situazioni già affrontate in precedenza. Conosce le principali istituzioni che nel territorio si occupano della salvaguardia dell'ambiente: protezione civile, vigili del

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	fuoco, ecc. È in grado di usare i diversi dispositivi digitali, in modo adeguato al contesto , conoscendo le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito del loro utilizzo.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno,mostra parziale consapevolezza dei diritti e doveri di cittadino e inizia a comprendere, con suggerimenti da parte del docente,la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità, in situazioni note. Di solito, conosce e sa valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza. Di solito, conosce le principali istituzioni che nel territorio si occupano della salvaguardia dell'ambiente: protezione civile, vigili del fuoco, ecc. È in grado di usare i diversi dispositivi digitali, in modo semplice e adeguato al contesto, e, se supportato, tenendo conto delle principali norme comportamentali da osservare.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno, se guidato dal docente, prende coscienza dei principali diritti e doveri di cittadino e inizia a comprendere,la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità, in situazioni semplici e note. Conosce e sa valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza, solo con il supporto del docente (feste, canti, attività tipiche del territorio come ad esempio vendemmia, molitura, lavorazione della terracotta, rievocazioni storiche e/o folcloristiche ecc…) Se guidato, conosce le principali istituzioni che nel territorio si occupano della salvaguardia dell'ambiente: protezione civile, vigili del fuoco, ecc. È in grado di usare i principali dispositivi digitali, in modo semplice e con qualche incertezza, e, se supportato, tiene conto delle principali norme comportamentali da osservare.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al	L'alunno, non è consapevole dei principali diritti e doveri di cittadino e, anche se guidato dal docente non riesce abitualmente a comprendere,la differenza tra regole e leggi che disciplinano la vita di una comunità. Solo saltuariamente conosce e sa valorizzare le principali tradizioni dell'ambiente di vita, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza. Anche se guidato,non conosce le principali istituzioni che nel

	contesto.	territorio si occupano della salvaguardia dell'ambiente: protezione civile, vigili del fuoco, ecc. Non è in grado di usare i principali dispositivi digitali, in modo adeguato al contesto e tenendo conto delle principali norme comportamentali da osservare.

Classe 4°

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED.CIVICA – CLASSE 4°**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno è pienamente consapevole dei fondamenti della nostra Costituzione, ne conosce alcuni articoli e riconosce lo stemma come simbolo della Nazione, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di rilevare sempre e in piena autonomia la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. Conosce il patrimonio ambientale, storico e culturale presente sul territorio e lo rispetta con continuità e autonomia, anche in situazioni difficili, cogliendo il valore delle scelte individuali messe in atto. È sempre in grado di iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti, con capacità critica e di argomentazione, individuando i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno è consapevole di alcuni fondamenti della nostra Costituzione, ne conosce alcuni articoli e lo stemma come simbolo della Nazione, anche in situazioni complesse. È in grado di rilevare in autonomia la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. Conosce il patrimonio ambientale, storico e culturale presente sul territorio e lo rispetta con continuità e autonomia, anche in situazioni difficili, cogliendo il valore delle scelte individuali messe in atto. È in grado di iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti, con capacità di argomentazione, individuando i principali mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno è consapevole di alcuni fondamenti della nostra Costituzione, ne conosce alcuni articoli e lo stemma come simbolo della Nazione, in situazioni note. Di solito è in grado di rilevare in autonomia la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. Conosce il patrimonio ambientale, storico e culturale presente sul territorio e lo rispetta con continuità e autonomia, in situazioni già affrontate in precedenza, cogliendo il valore delle scelte individuali messe in atto. È in grado di iniziare a ricercare informazioni in rete per integrare gli apprendimenti, individuando i principali mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno è parzialmente consapevole dei principali fondamenti della nostra Costituzione, ne conosce alcuni articoli e lo stemma come simbolo della Nazione, in situazioni note e con i suggerimenti dell'insegnante. È in grado di rilevare, con parziale autonomia, la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. Conosce il patrimonio ambientale, storico e culturale presente sul territorio e lo rispetta, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza, cogliendo solo a volte il valore delle scelte individuali messe in atto.

		Se supportato dal docente, è in grado di iniziare a ricercare le informazioni in rete, individuando i principali mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Se supportato dal docente, l'alunno è consapevole dei principali fondamenti della nostra Costituzione, ne conosce solo gli articoli principali e lo stemma come simbolo della Nazione, in situazioni semplici e note. È in grado di rilevare, se guidato dall'insegnante, la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. Conosce il patrimonio ambientale, storico e culturale presente sul territorio e lo rispetta, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza, con i suggerimenti dell'insegnante. Solo se supportato dal docente, è in grado di iniziare a ricercare semplici informazioni in rete, individuando con incertezza i principali mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non è consapevole dei principali fondamenti della nostra Costituzione, non conosce gli articoli principali e lo stemma come simbolo della Nazione, anche se guidato dal docente. Non riesce abitualmente a rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. Solo saltuariamente riconosce il patrimonio ambientale, storico e culturale presente sul territorio e lo rispetta, in situazioni semplici e già affrontate in precedenza. Non è in grado di iniziare a ricercare semplici informazioni in rete, individuando i principali mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.

Classe 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ED.CIVICA – CLASSE 5°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno è sempre consapevole dell'organizzazione politico- organizzativa dello Stato italiano, riconosce in piena autonomia la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali,anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Manifesta sempre atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali e comprende in piena autonomia e con consapevolezza l'indispensabilità del riciclaggio. È in grado di rilevare con continuità gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale, anche in situazioni difficili e non proposte in precedenza. Analizza con capacità critica e di argomentazione la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, iniziando ad essere consapevole degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno è consapevole dell'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano, riconosce in autonomia la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali,anche in situazioni complesse. Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali e comprende in autonomia e con consapevolezza l'indispensabilità del riciclaggio. È in grado di rilevare con continuità gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale, anche in situazioni difficili. Analizza con capacità di argomentazione, la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, iniziando ad essere consapevole degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno è consapevole dell'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano, riconosce in autonomia la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali,in situazioni note. Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali e comprende in autonomia e con consapevolezza l'indispensabilità del riciclaggio. È in grado di rilevare con continuità gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale,in situazioni già affrontate in precedenza. Analizza in modo adeguato la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, iniziando ad essere consapevole dei principali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno è parzialmente consapevole dell'organizzazione politico- organizzativa dello Stato italiano, riconosce la funzione dell'Unione Europea e di alcuni dei suoi organismi principali,in situazioni note e con i suggerimenti dell'insegnante. Generalmente manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali e comprende solo a volte l'indispensabilità del riciclaggio. Di solito è in grado di rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale,in situazioni semplici e già affrontate in precedenza. Analizza in modo semplice ma adeguato la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, se guidato dall'insegnante, inizia ad essere consapevole dei principali pericoli esistenti in ambienti digitali.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Se supportato dal docente, l'alunno è consapevole dell'organizzazione politico- organizzativa dello Stato italiano, riconosce la funzione dell'Unione Europea e di alcuni dei suoi organismi principali,in situazioni semplici e note. Con la guida del docente, mostra atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali e comprende solo a volte l'indispensabilità del riciclaggio. È in grado di rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale,in

		situazioni semplici e già affrontate in precedenza, solo con i suggerimenti dell'insegnante. Analizza in modo limitato e con qualche incertezza la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, se guidato dall'insegnante, inizia ad essere consapevole dei principali pericoli esistenti in ambienti digitali.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non è consapevole dell'organizzazione politico- organizzativa dello Stato italiano, non riconosce la funzione dell'Unione Europea e di alcuni dei suoi organismi principali,anche se guidato dal docente. Mostra, solo saltuariamente, atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali e non comprende l'indispensabilità del riciclaggio. Non riesce abitualmente a rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale, anche in situazioni semplici Analizza in modo non adeguato la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali, con poca consapevolezza dei pericoli esistenti in ambienti digitali.