EDUCAZIONE FISICA

Classe 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per Educazione Motoria– CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno coordina ed utilizza con completa e sicura padronanza diversi schemi motori per compiere semplici percorsi, mostrando ottime capacità di orientamento spazio - temporale. Utilizza con precisione e in modo completo e sicuro il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Partecipa sempre ai giochi organizzati, nel rispetto delle regole, con autocontrollo e collaborando con gli altri.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno mostra completa capacità nel coordinare ed utilizzare diversi schemi motori per compiere semplici percorsi, adattandosi alle variabili di orientamento spazio - temporale. Utilizza in modo corretto e appropriato il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Partecipa correttamente e con autocontrollo ai giochi organizzati.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	L'alunno mostra buone capacità nel coordinare ed utilizzare diversi schemi motori per compiere semplici percorsi, adattandosi quasi sempre alle variabili di orientamento spazio - temporale. Utilizza in modo corretto e preciso il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Partecipa ai giochi organizzati rispettando ed

	principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	utilizzando in modo preciso le regole in situazioni note, mostrando difficoltà in situazioni nuove.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno mostra capacità adeguate nel coordinare ed utilizzare diversi schemi motori per compiere semplici percorsi, mostrando incertezze e difficoltà verso le variabili di orientamento spazio - temporale. Utilizza in modo abbastanza corretto il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Partecipa ai giochi organizzati evidenziando difficoltà nel rispettare le regole.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mostra parziali capacità nel coordinare ed utilizzare diversi schemi motori per compiere semplici percorsi, mostrando molte difficoltà nei confronti delle variabili di orientamento spazio - temporale. Utilizza in modo essenziale il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Partecipa ai giochi organizzati evidenziando molte difficoltà nel rispettare le regole.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno anche se guidato non riesce, in modo adeguato, a coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori per compiere semplici percorsi in situazioni note. Anche se supportato mostra incertezza nell'orientamento spazio-temporale. Utilizza il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti in modo inadatto. Partecipa ai giochi organizzati mostrando scarso rispetto delle regole.

Classe 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per Educazione Motoria– CLASSE 2°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno coordina ed utilizza con completa e sicura padronanza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, lanciare…). Utilizza con precisione, in modo completo e sicuro il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti, anche in forma libera. Partecipa sempre ai giochi organizzati, rispettando correttamente le regole del gioco, mostrando autocontrollo e collaborando con gli altri. Riconosce e percepisce a pieno le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno mostra completa capacità nel coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, lanciare…). Utilizza in modo corretto e appropriato il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti, anche in forma libera. Partecipa ai giochi organizzati correttamente e con autocontrollo, rispettando le indicazioni e le regole. Riconosce e percepisce sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno mostra buone capacità nel coordinare ed utilizz diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, salt lanciare…). Utilizza in modo corretto e preciso il corpo ed il movime per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti, anche in forma libera. Partecipa ai giochi organizzati rispettando e utilizzando i modo preciso le indicazioni e le regole in situazioni note, mostrando difficoltà in situazioni nuove. Riconosce e percepisce in modo appropriato sensazioni benessere legate all'attività ludico-motoria.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno mostra capacità adeguate e parziale autonomia coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, lanciare…). Utilizza in mod abbastanza corretto e con parziale autonomia il corpo e movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti, anche in forma libe Partecipa ai giochi organizzati mostrando difficoltà nel rispettare le indicazioni e le regole in situazioni note, mostrando difficoltà e in situazioni nuove. Ha difficoltà nel riconoscere e percepire sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mostra parziali capacità nel coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, lanciare…) Utilizza in modo essenziale il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti, anche in forma libera. Partecipa ai giochi organizzati mostrando molte difficoltà nel rispettare le indicazioni e le regole. Riconosce e percepisce in modo incerto e poco preciso sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno anche se guidato non riesce, in modo adeguato, a coordinare ed utilizzare i diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea (correre, saltare, lanciare). Anche se supportato mostra incertezza nell'orientamento spazio-temporale. Utilizza in modo inadatto il corpo ed il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti, anche in forma libera. Partecipa ai giochi organizzati mostrando scarso rispetto delle regole in situazioni note, mostrando molte difficoltà e in situazioni nuove. Non riconosce e non percepisce le sensazioni di benessere legate all'attività ludico motoria

Classe 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per Educazione Motoria– CLASSE 3°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno controlla e gestisce in completa padronanza e sicurezza le condizioni di equilibrio statico e dinamico del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali anche in situazioni complesse.. Utilizza in modo completo, sicuro e armonico il corpo e il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Assume e controlla in modo sicuro e consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. Assume sempre un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo, riconoscendo con spirito critico i propri limiti, cooperando e interagendo con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle. Percepisce e riconosce in modo completo i comportamenti adeguati per il proprio e l'altrui benessere e per la sicurezza di sé e degli altri, riconoscendo le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno mostra completa capacità di controllo e gestione dell'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Utilizza in modo corretto e appropriato il corpo e il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Assume e controlla in modo adeguato ed in forma consapevole, diversificate posture del corpo con finalità espressive. Mostra un atteggiamento positivo e di fiducia verso il proprio corpo, riconoscendo autonomamente i propri limiti, cooperando e interagendo con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle. Percepisce e riconosce consapevolmente i comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere per la sicurezza di sé e degli altri, riconoscendo le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.

Buono	. L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno mostra una chiara capacità di controllo e gestione dell'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Utilizza in modo corretto e preciso il corpo e il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Assume e controlla correttamente diversificate posture del corpo con finalità espressive. Mostra un atteggiamento corretto verso il proprio corpo, riconoscendo in modo autonomo i propri limiti, cooperando e interagendo con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e l'importanza di rispettarle. Percepisce e riconosce in modo appropriato i comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere per la sicurezza di sé e degli altri, riconoscendo le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno mostra un'adeguata capacità di controllo e gestione dell'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Utilizza in modo abbastanza corretto e con parziale autonomia il corpo e il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Riuscendo non sempre a assumere e controllare diversificate posture del corpo con finalità espressive. Mostra difficoltà nell'assumere un atteggiamento corretto verso il proprio corpo, nel riconoscere i propri limiti, cooperare e interagire con gli altri, nel rispettare le regole. Si evidenziano difficoltà nel percepire e riconoscere i comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere per la sicurezza di sé e degli altri, riconoscendo parzialmente le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mostra una parziale capacità di controllo e gestione dell'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Utilizza in modo essenziale il corpo e il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Riuscendo non sempre a assumere e controllare diversificate posture del corpo con finalità espressive. Solo se guidato assume un atteggiamento corretto verso il proprio corpo e riconosce i propri limiti, cooperando ed interagendo con gli altri, e nel rispetta le regole. Ha bisogno di costante supporto per percepire e riconoscere i comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere per la sicurezza di sé e degli altri, riconoscendo le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno,non ha acquisito ancora capacità adeguate di controllo e gestione dell'equilibrio statico e dinamico del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali. Non riesce ad utilizzare il corpo e il movimento per esprimere e comunicare i propri stati d'animo, le emozioni ed i sentimenti. Anche se guidato mostra difficoltà ad assumere e controllare diversificate posture del corpo con finalità espressive. Anche se supportato non riesce ad assumere un atteggiamento corretto verso il proprio corpo riconoscendone i propri limiti, cooperare ed interagire con gli altri, e rispettare le regole. Mostra scarsa percezione e riconoscimento dei comportamenti adeguati al proprio e all'altrui benessere per la sicurezza di sé e degli altri, riconoscendo le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.

EDUCAZIONE MOTORIA

Classe 4°

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per Educazione Motoria– CLASSE 4°**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno riconosce e valuta con completa padronanza e sicurezza traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare sempre in modo completo, sicuro ed armonico il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Partecipa sempre ed in modo attivo ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando sempre con gli altri, accettando la sconfitta,rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. Utilizza in forma creativa e con padronanza modalità espressive e corporee. Riconosce in modo sicuro ed autonomo comportamenti adeguati per il proprio e l'altrui benessere e per la sicurezza nei vari ambienti.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno riconosce e valuta con padronanza traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare adeguato e autonomo il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Partecipa in modo attivo alla maggior parte dei giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando in modo corretto con gli altri, accettando la sconfitta ,rispettando le regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. Utilizza in forma creativa e con padronanza modalità espressive e corporee. Riconosce in modo consapevole e autonomo comportamenti adeguati per il proprio e l'altrui benessere e per la sicurezza nei vari ambienti.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno riconosce e valuta in modo abbastanza corretto traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare in modo autonomo il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Partecipa in modo attivo a quasi tutti i giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando in modo non sempre corretto con gli altri, accettando in modo adeguato la sconfitta, il rispetto delle regole, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. Utilizza in forma corretta modalità espressive e corporee.. Riconosce in modo appropriato comportamenti adeguati per il proprio e l'altrui benessere e per la sicurezza nei vari ambienti.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno riconosce e valuta in modo incerto ed impreciso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando con difficoltà il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Partecipa in modo non sempre attivo ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, mostrando difficoltà nel collaborare con gli altri, nell'accettare la sconfitta, nel rispettare le regole. Non sempre accetta le diversità e manifesta senso di responsabilità. Mostra difficoltà nell'utilizzare modalità espressive e corporee e nel riconoscere comportamenti adeguati per il proprio e l'altrui benessere e per la sicurezza nei vari ambienti.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno riconosce e valuta in modo parziale ed impreciso traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando in modo poco preciso il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Partecipa in modo essenziale limitato e poco preciso ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, mostrando molte difficoltà nel collaborare con gli altri, nell'accettare la sconfitta, nel rispettare le regole, e nell'accettare le diversità, manifesta mancanza senso di responsabilità. Evidenzia molta difficoltà nell'utilizzare modalità espressive e corporee. Solo se guidato riconosce comportamenti adeguati per il proprio e l'altrui benessere e per la sicurezza nei vari ambienti.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno anche se guidato non riesce ancora a riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, non riuscendo ad organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. Partecipa in maniera non adeguata ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, non è in grado di collaborare con gli altri, di accettare la sconfitta, rispettare le regole, ed accettare le diversità, manifestando mancanza di senso di responsabilità. Utilizza in modo inadatto modalità espressive e corporee. Mostra scarso riconoscimento di comportamenti adeguati per il proprio e l'altrui benessere e per la sicurezza nei vari ambienti.

EDUCAZIONE MOTORIA

Classe 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per Educazione Motoria– CLASSE 5°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno mostra completa cognizione di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la sicura padronanza degli schemi motori e posturali sapendoli adattare alle variabili spazio-temporali. Utilizza con precisione ed in modo approfondito e armonico il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Svolge sempre le attività in modo autonomo ed in sicurezza, mostrando evidenti competenze di gioco-sport, rispettando le regole del gioco, i compagni e gli avversari. Riconosce in modo autonomo e rispetta sempre i criteri di sicurezza di sé e per gli altri, sia nell'esecuzione dei movimenti, sia nell'utilizzo degli attrezzi, sapendoli applicare nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno mostra completa conoscenza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali sapendoli adattare alle variabili spazio-temporali. Utilizza in modo corretto e appropriato il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Svolge le attività in modo autonomo ed in sicurezza, mostrando competenze di gioco-sport, rispettando le regole del gioco, i compagni e gli avversari. Riconosce in modo non completamente autonomo i criteri di sicurezza di sé e degli altri, sia nell'esecuzione dei movimenti, sia nell'utilizzo degli attrezzi, mostrando un'adeguata autonomia nell'applicarli nell'ambiente scolastico ed extra-scolastico.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno mostra una chiara conoscenza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali sapendoli adattare alle variabili spazio-temporali. Utilizza in modo abbastanza corretto il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo.

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Svolge le attività in modo autonomo ed in sicurezza, mostrando competenze di gioco-sport e rispettando le regole del gioco, i compagni e gli avversari, solo nelle situazioni note, manifestando difficoltà in situazioni nuove. Riconosce in modo adeguato i criteri di sicurezza di sé e degli altri, sia nell'esecuzione dei movimenti, sia nell'utilizzo degli attrezzi.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ha una conoscenza essenziale di sé attraverso la percezione del proprio corpo e degli schemi motori e posturali mostrando incertezze e difficoltà verso le variabili spazio-temporali. Utilizza in modo non sempre adeguato il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Svolge le attività in modo autonomo ed in sicurezza, ma ha, talvolta difficoltà ad applicare le competenze di gioco-sport, nel rispetto delle regole del gioco, dei compagni e degli avversari. Mostra difficoltà nel rispettare i criteri di sicurezza di sé e degli altri, sia nell'esecuzione dei movimenti, sia nell'utilizzo degli attrezzi.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno mostra una conoscenza parziale di sé attraverso la percezione del proprio corpo e degli schemi motori e posturali mostrando molte difficoltà nei confronti delle variabili spazio-temporali. Utilizza in modo limitato e incerto il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Ha bisogno di costante supporto per svolgere le attività in sicurezza, ed ha molte difficoltà nell'applicare le competenze di gioco-sport, nel rispetto delle regole del gioco, dei compagni e degli avversari. Solo se guidato rispetta i criteri di sicurezza di sé e degli altri, sia nell'esecuzione dei movimenti, sia nell'utilizzo degli attrezzi.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno, anche se guidato, non ha ancora acquisito conoscenze e percezione di sé e del proprio corpo e degli schemi motori e posturali e delle variabili spazio-temporali. Usa in modo inadeguato il linguaggio motorio e corporeo per esprimere i propri stati d'animo. Anche se guidato,mostra incertezza nello svolgere le attività in sicurezza,ed evidenzia difficoltà ad applicare le competenze di gioco-sport, rispettare le regole del gioco, i compagni e gli avversari. Mostra scarso rispetto e riconoscimento dei criteri di sicurezza di sé e degli altri, sia nell'esecuzione dei movimenti, sia nell'utilizzo degli attrezzi.