INGLESE

Classe 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 1ª
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in piena autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Ascolta e comprende sempre da solo il lessico presentato relativo ai diversi ambiti. Sa interagire correttamente e con consapevolezza con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni complesse. Ascolta e comprende da solo il lessico presentato relativo ai diversi ambiti. Sa interagire correttamente e con consapevolezza con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un	L'alunno ascolta e comprende in autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni note. Generalmente, ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti. Sa interagire correttamente e con consapevolezza con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in situazioni già affrontate in precedenza.

	linguaggio adeguato al contesto.	
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta e comprende con parziale autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni note. Generalmente, ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti in situazioni semplici e note. Sa interagire correttamente con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in situazioni già affrontate in precedenza.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta e comprende semplici istruzioni e comandi in situazioni note, se guidato dal docente. Ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti in situazioni semplici e note, con il supporto dell'insegnante. Sa interagire con un compagno per presentarsi e giocare,con un lessico limitato e con qualche incertezza, in situazioni già affrontate in precedenza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere semplici istruzioni e comandi in situazioni note, anche se guidato dal docente. Non riesce ad ascoltare e comprendere il lessico presentato relativo ai diversi ambiti in situazioni semplici e note. Interagisce con un compagno per presentarsi e giocare,con un lessico limitato ed incerto, in maniera non adeguata al contesto.

Classe 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 2ª
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in piena autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Ascolta e comprende sempre da solo il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali con interesse e curiosità. L'alunno ascolta e comprende sempre da solo semplici enunciati relativi ad ambiti familiari e al proprio vissuto. Sa interagire correttamente e in modo consapevole con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni complesse. Ascolta e comprende da solo il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali con interesse. L'alunno ascolta e comprende da solo semplici enunciati relativi ad ambiti familiari e al proprio vissuto. Sa interagire correttamente e in modo consapevole con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente,	L'alunno ascolta e comprende in autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni note. Generalmente, ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali con interesse. Spesso l'alunno ascolta e comprende semplici enunciati relativi ad ambiti familiari e al proprio vissuto.

	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Sa interagire correttamente e in modo autonomo con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in situazioni già affrontate in precedenza.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta e comprende con parziale autonomia semplici istruzioni e comandi in situazioni note. A volte, ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali solo in situazioni semplici e note. L'alunno ascolta e comprende con parziale autonomia semplici enunciati relativi ad ambiti familiari e al proprio vissuto. Generalmente sa interagire correttamente con un compagno per presentarsi e giocare, utilizzando parole e semplici frasi memorizzate in situazioni già affrontate in precedenza.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta e comprende semplici istruzioni e comandi in situazioni note, se guidato dal docente. Ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali solo con l'aiuto del docente. L'alunno, se supportato, ascolta e comprende con parziale autonomia semplici enunciati relativi ad ambiti familiari e al proprio vissuto. Se guidato, sa interagire con un compagno per presentarsi e giocare, con un lessico limitato e con qualche incertezza, in situazioni già affrontate in precedenza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere semplici istruzioni e comandi in situazioni note, anche se guidato dal docente. Non riesce ad ascoltare e comprendere il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali in situazioni semplici e note. L'alunno ascolta, ma non riesce a comprendere semplici enunciati relativi ad ambiti familiari e al proprio vissuto. Interagisce con un compagno per presentarsi e giocare,con un lessico limitato ed incerto, in maniera non adeguata al contesto.

Classe 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 3ª
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in piena autonomia vocaboli, istruzioni, comandi ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni complesse e anche non proposte in precedenza. Ascolta e comprende sempre da solo il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali con interesse e curiosità. Sa interagire correttamente e in modo autonomo e consapevole con un compagno utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Comprende sempre in modo autonomo e sicuro brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Sa sempre scrivere in modo corretto e pertinente parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in autonomia vocaboli, istruzioni, comandi ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni complesse. Ascolta e comprende da solo il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali con interesse. Sa interagire correttamente e in modo autonomo con un compagno utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Comprende in modo autonomo brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Sa scrivere in modo corretto e pertinente parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno ascolta e comprende in autonomia semplici vocaboli, istruzioni, comandi ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note. Generalmente, ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali con interesse.

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	In situazioni note sa interagire correttamente e in modo autonomo con un compagno utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Generalmente, sa scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta e comprende con parziale autonomia semplici vocaboli, istruzioni, comandi ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note. A volte, ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali solo in situazioni semplici e note. Generalmente sa interagire correttamente con un compagno in situazioni note, utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza. A volte, comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Sa scrivere con qualche incertezza parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta e comprende semplici vocaboli, istruzioni, comandi ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note e se guidato dal docente. Ascolta e comprende il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali solo con l'aiuto del docente. Se guidato, sa interagire con un compagno con un lessico limitato e utilizzando frasi e strutture grammaticali con qualche incertezza, in situazioni note. Solo se supportato, comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Sa scrivere con qualche incertezza parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe con l'aiuto del docente.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere semplici semplici vocaboli, istruzioni, comandi ed espressioni e frasi di uso quotidiano, anche se guidato dal docente. Non riesce ad ascoltare e comprendere il lessico presentato relativo ai diversi ambiti e relativo agli elementi culturali in situazioni semplici e note. Interagisce con un compagno con un lessico limitato e incerto, utilizzando frasi e strutture grammaticali in maniera non sempre adeguata al contesto.

		Anche se supportato, non sempre comprende brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, mostrando incertezza nel cogliere parole e frasi già acquisite a livello orale. Non riesce a scrivere in modo corretto parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe.

Classe 4°

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 4ª**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in piena autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni complesse e anche non proposte in precedenza. Ascolta con interesse e comprende sempre da solo il senso generale di semplici e brevi testi multimediali, relativi ad argomenti conosciuti. Sa sempre descrivere in modo completo persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. Sa interagire correttamente e in modo autonomo e consapevole con un compagno o un adulto utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Legge e comprende sempre in modo autonomo e sicuro il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori. Sa sempre identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali. Scrive sempre in modo corretto e pertinente messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni complesse. Ascolta con interesse e comprende sempre da solo il senso generale di semplici e brevi testi multimediali, relativi ad argomenti conosciuti. Sa sempre descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. Sa interagire correttamente e in modo autonomo e consapevole con un compagno o un adulto utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Legge e comprende in modo autonomo il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori. Sa sempre identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali. Scrive in modo corretto e pertinente messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note. Ascolta e comprende il senso generale di semplici e brevi testi multimediali, relativi ad argomenti conosciuti. Generalmente sa descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. In situazioni note sa interagire correttamente e in modo autonomo con un compagno o un adulto utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori. Sa identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali. Generalmente, sa scrivere in modo corretto messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e	L'alunno ascolta e comprende con parziale autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note. A volte, ascolta e comprende il senso generale di semplici e brevi testi multimediali, relativi ad argomenti conosciuti, solo in situazioni semplici e note. Sa descrivere sommariamente persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. In situazioni note, generalmente sa interagire con un compagno o un adulto utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza.

	adeguato al contesto.	A volte, legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori. Sa identificare in un testo scritto semplici informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali. Sa scrivere con qualche incertezza messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note e se guidato dal docente. Ascolta e comprende il senso generale di semplici e brevi testi multimediali, relativi ad argomenti conosciuti, solo con l'aiuto del docente. Sa descrivere sommariamente persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza, con il supporto di domande stimolo o di input forniti. Se guidato, sa interagire con un compagno o un adulto con un lessico limitato e utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali con qualche incertezza, in situazioni note. Solo se supportato, legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori. Sa identificare in un testo scritto semplici informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali, solo se guidato. Sa scrivere con qualche incertezza e con l'aiuto del docente, messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, anche se guidato dal docente. Non riesce ad ascoltare e comprendere il senso generale di semplici e brevi testi multimediali, relativi ad argomenti conosciuti. Sa descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza, in modo frammentario e solo con il supporto di domande stimolo o di input forniti. Interagisce con un compagno o un adulto con un lessico limitato e incerto, utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali in maniera non sempre adeguata al contesto. Anche se supportato, non sempre legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi e/o sonori, mostrando incertezza nel cogliere parole e frasi già acquisite precedentemente. Non sempre sa identificare in un testo scritto semplici informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali. Non riesce a scrivere in modo corretto messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe.

Classe 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per INGLESE – CLASSE 5ª
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in piena autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni complesse e anche non proposte in precedenza. Ascolta con interesse e comprende sempre da solo il senso generale di un discorso o di un breve testo multimediale in cui si parla di argomenti conosciuti. Sa sempre descrivere in modo completo persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. Sa interagire correttamente e in modo autonomo e consapevole con un compagno o un adulto utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Legge e comprende sempre in modo autonomo e sicuro il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, anche identificando parole e frasi familiari. Sa sempre identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali con curiosità e interesse. Scrive sempre in modo corretto e pertinente messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe. È in grado di osservare coppie di parole simili, distinguendone il significato e sa sempre utilizzarle nei contesti d'uso.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni complesse. Ascolta con interesse e comprende da solo il senso generale di un discorso o di un breve testo multimediale in cui si parla di argomenti conosciuti. Sa sempre descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. Sa interagire correttamente e in modo autonomo con un compagno o un adulto utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Legge e comprende in modo autonomo il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi, anche identificando parole e frasi familiari. Sa sempre identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali.

		Scrive in modo corretto e pertinente messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe. È in grado di osservare coppie di parole simili, distinguendone il significato e le sa utilizzare nei contesti d'uso.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno ascolta e comprende in autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note. Generalmente, ascolta e comprende il senso generale di un discorso o di un breve testo multimediale in cui si parla di argomenti conosciuti. Sa descrivere sommariamente persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. In situazioni note sa interagire correttamente e in modo autonomo con un compagno o un adulto utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. Legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi. Il più delle volte sa identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali. Generalmente, sa scrivere in modo corretto e pertinente messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe. È per lo più in grado di osservare coppie di parole simili, distinguendone il significato e le sa utilizzare nei contesti d'uso.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno ascolta e comprende con parziale autonomia brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note. A volte, ascolta e comprende il senso generale di un discorso o di un breve testo multimediale in cui si parla di argomenti conosciuti, solo in situazioni semplici e note. Sa descrivere sommariamente e con qualche incertezza persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza. Generalmente sa interagire con un compagno o un adulto in situazioni note, utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza e adatte alla situazione e al contesto. A volte, legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi. Sa identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali, solo in situazioni semplici e note. Sa scrivere con qualche incertezza messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe. A volte è in grado di osservare coppie di parole simili, distinguendone il significato e le sa utilizzare nei contesti d'uso.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno ascolta e comprende brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, in situazioni note e se guidato dal docente. Ascolta e comprende il senso generale di un discorso o di un breve testo multimediale in cui si parla di argomenti conosciuti, solo con l'aiuto del docente. Sa descrivere sommariamente persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e frasi già acquisite in precedenza, solo con il supporto di domande stimolo e di input forniti. Se guidato, sa interagire con un compagno o un adulto in situazioni note, utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali memorizzate in precedenza. Solo se supportato, legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, preferibilmente accompagnati da supporti visivi. Sa identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali, solo se guidato e in situazioni semplici. Sa scrivere, in modo non sempre corretto e pertinente, messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe, con l'aiuto del docente. È in grado di osservare coppie di parole simili, distinguendone il significato e le sa utilizzare nei contesti d'uso, solo con l'aiuto dell'insegnante e in situazioni note.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente ad ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni ed espressioni e frasi di uso quotidiano, anche se guidato dal docente. Non riesce ad ascoltare e comprendere il senso generale di un discorso o di un breve testo multimediale in cui si parla di argomenti conosciuti, nemmeno in situazioni semplici e note. Sa descrivere sommariamente persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando in modo incerto lessico e frasi già acquisite in precedenza, solo con il supporto di input forniti da completare. Interagisce con un compagno o un adulto con un lessico limitato e incerto, utilizzando parole, frasi e strutture grammaticali in maniera non sempre adeguata al contesto. Anche se supportato, non sempre legge e comprende il significato globale di brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi. Solo se guidato e in situazioni semplici e note, sa identificare in un testo scritto informazioni esplicite riguardanti gli elementi culturali. Non riesce a scrivere in modo corretto messaggi semplici e brevi, attinenti alle attività svolte in classe. Anche se guidato e in situazioni note, non è in grado di osservare coppie di parole simili, distinguendone il significato e non le sa utilizzare nei contesti d'uso.