ITALIANO

Classe 1ª

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ITALIANO – CLASSE 1ª
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive sempre in modo ordinato e corretto parole, frasi e semplici testi in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi con autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e

	principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi di solito in autonomia e con parziale consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi, se guidato. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, lettura e comprensione, scrittura di parole, frasi e brevi testi orali o scritti anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti, in modo non sempre adeguato. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 2ª

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ITALIANO – CLASSE 2ª**

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive sempre in modo ordinato e corretto frasi e testi in piena autonomia e consapevolezza, pianificandone la struttura e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, valutando sempre da solo l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive in modo ordinato e corretto frasi e testi con autonomia e consapevolezza, pianificandone la struttura e riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto, valutando l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione; scrive frasi e semplici testi con autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto, valutando di solito l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive frasi e semplici testi di solito in autonomia e con parziale consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto, valutando, se aiutato, l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive frasi e semplici testi, solo se guidato. È in grado di utilizzare sommariamente alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice, mostrando qualche incertezza; riflette sul proprio operato solo se supportato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, lettura e comprensione. La scrittura di frasi e brevi testi risulta difficoltosa, anche se guidata dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti, in modo non sempre adeguato. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 3ª

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ITALIANO – CLASSE 3ª**

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando con sicurezza le strategie più opportune. Scrive sempre in modo accurato e appropriato testi funzionali di vario genere, corretti nell'ortografia e nella sintassi sia in situazioni strutturate sia non, in piena autonomia e consapevolezza. È abile nel pianificare la struttura e riesce ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime in modo sicuro, corretto e strutturato, utilizzando un lessico ricco e variegato. Dimostra una particolare capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta sempre in piena autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando le strategie più opportune. Scrive abitualmente in modo accurato e appropriato testi funzionali e di vario genere, corretti nell'ortografia e nella sintassi sia in situazioni strutturate sia non, con autonomia e consapevolezza. È abile nel pianificare generalmente la struttura e riesce ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime in modo corretto e strutturato, utilizzando un lessico variegato. Dimostra una particolare capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta in autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando generalmente le informazioni utili e applicando di solito le strategie più opportune. Scrive in autonomia semplici testi di vario genere, in modo adeguato e per lo più corretti nell'ortografia e nella sintassi, in situazioni strutturate. Se sollecitato, pianifica, monitora e verifica la sua azione. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al

		contesto. Se aiutato, riconosce l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno, generalmente, svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando talvolta le informazioni principali e applicando in modo sommario le strategie più opportune. Scrive semplici testi, solitamente corretti nell'ortografia e nella sintassi, per lo più in autonomia e con parziale consapevolezza, in situazioni strutturate. Solo se sollecitato, pianifica, monitora e verifica la sua azione. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto, valutando, se aiutato, l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni principali, solo se guidato. Scrive semplici testi, generalmente corretti nell'ortografia e nella sintassi, quando aiutato e in situazioni strutturate. Solo se sollecitato, pianifica, monitora e verifica la sua azione. È in grado di utilizzare sommariamente alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice, mostrando qualche incertezza; riflette sul proprio operato solo se supportato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando informazioni solo se guidato. La scrittura di brevi testi risulta difficoltosa e poco corretta nell'ortografia e nella sintassi, anche se guidata dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti, in modo non sempre adeguato. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 4ª

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ITALIANO – CLASSE 4ª**

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando con sicurezza le strategie più opportune. Sempre e in piena autonomia scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, corretti nell'ortografia e nella sintassi. Si dimostra abile nel pianificare la struttura del testo con consapevolezza, coerenza e chiarezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo completamente autonomo, con continuità, consapevolezza e sicurezza per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Si esprime in modo originale, sicuro, corretto e strutturato, utilizzando un lessico ricercato, ricco e variegato. Dimostra una notevole capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta sempre in piena autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando le strategie più opportune. In autonomia scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, corretti nell'ortografia e nella sintassi. Si dimostra abile nel pianificare la struttura del testo con coerenza e chiarezza, anche in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo autonomo, con continuità, e consapevolezza per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Si esprime in modo sicuro, corretto e strutturato, utilizzando un lessico ricco e variegato. Dimostra una particolare capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta in autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno di solito svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando di solito le strategie più opportune. In autonomia scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, in modo adeguato e corretti nell'ortografia e nella sintassi, in situazioni strutturate e talvolta in situazioni non strutturate. Pianifica la struttura del testo con coerenza e chiarezza, per lo più in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo autonomo per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e

		caratteristiche del lessico. Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico pertinente e piuttosto variegato. Dimostra una buona capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta in autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno generalmente svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando talvolta le informazioni utili e applicando occasionalmente le strategie più opportune. In situazioni strutturate e talvolta supportato, scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, in modo generalmente adeguato e corretto nell'ortografia e nella sintassi. Mediante suggerimenti pianifica la struttura del testo con coerenza e chiarezza, per lo più in situazioni note. In modo autonomo ma discontinuo, è in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico pertinente. Dimostra una discreta capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e talvolta l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Solo se stimolato l'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando con alcuni suggerimenti le informazioni utili e applicando occasionalmente le strategie più opportune. In situazioni strutturate e se supportato, scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, in modo sufficientemente adeguato e sommariamente corretto nell'ortografia e nella sintassi. Mediante suggerimenti pianifica la struttura del testo in modo per lo più chiaro e coerente. Solo se supportato è in grado di utilizzare le principali conoscenze, abilità e competenze per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Solitamente si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico pertinente. Se stimolato e supportato, dimostra una sufficiente capacità critica e di argomentazione, in modalità talvolta adeguate al contesto.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non	Anche se stimolato l'alunno manifesta difficoltà nello svolgere e portare a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando solo mediante suggerimenti le informazioni utili e applicando occasionalmente le strategie più opportune. In situazioni strutturate e solo se supportato, scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di

	adeguata al contesto.	vario genere, in modo non sempre adeguato e corretto nell'ortografia e nella sintassi. Solo seguendo le indicazioni fornite pianifica la struttura del testo in modo non sempre chiaro e coerente. Anche se supportato non in grado di utilizzare le principali conoscenze, abilità e competenze per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Sporadicamente si esprime in modo chiaro e corretto ~~e~~ utilizzando un lessico non sempre pertinente. Pur se stimolato e supportato, dimostra un'insufficiente capacità critica e di argomentazione.

Classe 5ª

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per ITALIANO – CLASSE 5ª**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando con sicurezza le strategie più opportune. Sempre e in piena autonomia scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, corretti nell'ortografia e nella sintassi. Si dimostra abile nel pianificare la struttura del testo con consapevolezza, coerenza e chiarezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo completamente autonomo, con continuità, consapevolezza e sicurezza per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Si esprime in modo originale, sicuro, corretto e strutturato, utilizzando un lessico ricercato, ricco e variegato. Dimostra una notevole capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta sempre in piena autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando le strategie più opportune. In autonomia scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, corretti nell'ortografia e nella sintassi. Si dimostra abile nel pianificare la struttura del testo con coerenza e chiarezza, anche in situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo autonomo, con continuità, e consapevolezza per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Si esprime in modo sicuro, corretto e strutturato, utilizzando un lessico ricco e variegato. Dimostra una particolare capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta in autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno in autonomia svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando le informazioni utili e applicando di solito le strategie più opportune. In autonomia scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, in modo adeguato e corretti nell'ortografia e nella sintassi, in situazioni strutturate e talvolta in situazioni non strutturate. Pianifica la struttura del testo con coerenza e chiarezza, per lo più in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo autonomo per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico pertinente e piuttosto variegato. Dimostra una buona capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e valuta in autonomia l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine generalmente consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando talvolta le informazioni utili e applicando occasionalmente le strategie più opportune. In situazioni strutturate e talvolta supportato, scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, in modo generalmente adeguato e corretto nell'ortografia e nella sintassi. Mediante suggerimenti pianifica la struttura del testo con coerenza e chiarezza, in situazioni note. In modo autonomo ma discontinuo, è in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.

		Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico pertinente. Dimostra una discreta capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e talvolta l'opportunità di utilizzare le strategie più idonee.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Solo s stimolato l'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando con alcuni suggerimenti le informazioni utili e applicando occasionalmente le strategie più opportune. In situazioni strutturate e se supportato, scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, in modo sufficientemente adeguato e sommariamente corretto nell'ortografia e nella sintassi. Mediante suggerimenti pianifica la struttura del testo in modo per lo più chiaro e coerente. Solo se supportato è in grado di utilizzare le principali conoscenze, abilità e competenze per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Solitamente si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico pertinente. Se stimolato e supportato, dimostra una-sufficiente capacità critica e di argomentazione, in modalità talvolta adeguate al contesto.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Anche se stimolato l'alunno fatica a svolgere e portare a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione, ricavando con suggerimenti le informazioni utili e applicando occasionalmente le strategie più opportune. In situazioni strutturate e solo se supportato, scrive, rielabora, trasforma e completa testi funzionali di vario genere, in modo non sempre adeguato e corretto nell'ortografia e nella sintassi. Solo seguendo le indicazioni fornite pianifica la struttura del testo in modo poco chiaro e coerente. Anche se supportato non è in grado di utilizzare le principali conoscenze, abilità e competenze per cogliere su testi propri e altrui regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Sporadicamente si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico non pertinente. Dimostra una capacità critica e di argomentazione insufficiente.