MATEMATICA

Classe 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e delle principali figure geometriche. Conosce e sa usare in ogni situazione, diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche quotidiane applicando conoscenze in diversi contesti e scegliendo strategie efficaci. Si esprime sempre correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli in autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e delle principali figure geometriche. Conosce e sa usare in ogni situazione, diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche quotidiane applicando conoscenze in diversi contesti noti e scegliendo strategie efficaci. Si esprime correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli in autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e delle principali figure geometriche. Conosce e sa usare diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Risolve in autonomia situazioni problematiche quotidiane applicando conoscenze in diversi contesti noti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio disciplinare adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli in autonomia e parziale consapevolezza in situazioni note. È in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e delle principali figure geometriche, in situazioni semplici. Conosce e sa usare diagrammi, schemi e tabelle in situazioni non particolarmente complesse. Risolve situazioni problematiche quotidiane applicando conoscenze in contesti noti, con discreta autonomia. Si esprime correttamente, con un linguaggio disciplinare semplice e generalmente adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli se guidato. È in grado di conoscere la posizione di alcuni oggetti nello spazio e delle principali figure geometriche, in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Se guidato, sa usare semplici diagrammi, schemi e tabelle. Necessita di aiuto costante per risolvere situazioni problematiche quotidiane applicando conoscenze in contesti semplici e noti. Si esprime con un linguaggio disciplinare limitato e con qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali sia mentale che per iscritto, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente riesce a riconoscere la posizione di alcuni oggetti nello spazio e delle principali figure geometriche. Se guidato, usa semplici diagrammi, schemi e tabelle in modo non sempre adeguato Necessita dell'intervento costante dell'insegnante per lo svolgimento di situazioni problematiche e non riesce ad applicare conoscenze in contesti concreti. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 2°

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA CLASSE 2**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, verbalizzando le procedure di calcolo in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e sa eseguire un semplice percorso con accuratezza, in piena autonomia. Denomina, riconosce e disegna e descrive le principali figure geometriche. Conosce e sa usare in ogni situazione, diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche numeriche e non, applicando conoscenze in diversi contesti e scegliendo strategie efficaci. Si esprime sempre correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli in autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e sa eseguire un semplice percorso con accuratezza, in autonomia. Denomina, riconosce e disegna e descrive le principali figure geometriche. Conosce e sa usare in ogni situazione, diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Risolve in modo autonomo situazioni problematiche numeriche e non, applicando conoscenze in diversi contesti noti e scegliendo strategie efficaci. Si esprime correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli in autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e sa eseguire un semplice percorso con accuratezza. Denomina, riconosce e disegna e descrive le principali figure geometriche. Conosce e sa usare diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Risolve in autonomia situazioni problematiche numeriche e non, applicando conoscenze in diversi contesti noti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio disciplinare adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli in autonomia e parziale consapevolezza in situazioni note. È in grado di conoscere la posizione degli oggetti nello spazio e sa eseguire un semplice percorso. Denomina, riconosce e disegna le principali figure

	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	geometriche in situazioni note e semplici. Conosce e sa usare diagrammi, schemi e tabelle in situazioni non particolarmente complesse. Risolve situazioni problematiche numeriche e non, applicando conoscenze in contesti noti, con discreta autonomia. Si esprime correttamente, con un linguaggio disciplinare semplice e generalmente adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, sapendo effettuare semplici calcoli se guidato. Se supportato, è in grado di conoscere la posizione di alcuni oggetti nello spazio e sa eseguire un semplice percorso. Denomina, riconosce e disegna le principali figure geometriche in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Se guidato, sa usare semplici diagrammi, schemi e tabelle. Necessita di aiuto costante per risolvere situazioni problematiche numeriche e non, applicando conoscenze in contesti semplici e noti. Si esprime con un linguaggio disciplinare limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente riesce a riconoscere la posizione di alcuni oggetti nello spazio e non sa eseguire un semplice percorso. Non denomina, non riconosce e non disegna le principali figure geometriche. Se guidato, usa semplici diagrammi, schemi e tabelle in modo non sempre adeguato Necessita dell'intervento costante dell'insegnante per lo svolgimento di situazioni problematiche numeriche e non riesce ad applicare conoscenze in contesti concreti. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA CLASSE 3
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di, riconoscere, costruire, confrontare e descrivere figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in piena autonomia e in ogni situazione. Legge, registra e rappresenta dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Sa effettuare misurazioni e stime a partire dal proprio corpo, utilizzando le principali unità di misura in piena autonomia. Riconosce le situazioni problematiche e individua sempre le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime sempre correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di riconoscere, costruire confrontare e descrivere figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in autonomia e in ogni situazione. Legge, registra e rappresenta dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Sa effettuare misurazioni e stime a partire dal proprio corpo, utilizzando le principali unità di misura in autonomia.

		Riconosce le situazioni problematiche e individua le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere, costruire confrontare e descrivere semplici figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in autonomia e in situazione note. Legge, registra e rappresenta dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Sa effettuare misurazioni e stime a partire dal proprio corpo, utilizzando le principali unità di misura in contesti noti. Riconosce semplici situazioni problematiche e individua le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio disciplinare adeguato al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, di solito in autonomia. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in parziale autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere, costruire confrontare e descrivere alcune semplici figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in parziale autonomia e in situazione note. Legge, registra e rappresenta dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle in parziale autonomia in situazioni non particolarmente complesse. Sa effettuare misurazioni e stime a partire dal proprio corpo, solo se guidato utilizzando le principali unità di misura in contesti noti. Riconosce semplici situazioni problematiche e individua le strategie risolutive non sempre in maniera autonoma. Si esprime correttamente, con un linguaggio disciplinare semplice e generalmente adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	Solo se supportato, l'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, se guidato. È in grado di riconoscere e descrivere alcune semplici figure geometriche individuandone alcune proprietà in modo sommario solo se già affrontati in precedenza. Legge, registra e rappresenta dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle se guidato. Sa effettuare misurazioni e stime a partire dal proprio corpo, solo se guidato utilizzando le principali unità di misura in modo sommario e in contesti noti. Necessita di aiuto costante per risolvere situazioni problematiche numeriche, applicando conoscenze in contesti semplici e noti. Si esprime con un linguaggio disciplinare limitato e con qualche incertezza.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, anche se guidato dal docente. Non riesce ad eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali. Saltuariamente è in grado di riconoscere e descrivere alcune semplici figure geometriche in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Anche se guidato legge e interpreta dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle in situazioni note in modo non sempre adeguato . Solo se guidato effettua semplici misurazioni e stime a partire dal proprio corpo. Non riesce ad utilizzare le principali unità di misura in contesti noti. Necessita dell'intervento costante dell'insegnante per analizzare semplici situazioni problematiche e per individuare le strategie risolutive. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA CLASSE 4
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di, riconoscere, costruire, confrontare e descrivere figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in piena autonomia e in ogni situazione. Sa effettuare misurazioni e stime utilizzando le principali unità di misura in piena autonomia. Riconosce le situazioni problematiche e individua sempre le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime sempre correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di riconoscere, costruire confrontare e descrivere figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in autonomia e in ogni situazione. Sa effettuare misurazioni e stime utilizzando le principali unità di misura in autonomia. Riconosce le situazioni problematiche e individua le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere, costruire confrontare e descrivere semplici figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in autonomia e in situazione note. Sa effettuare misurazioni e stime utilizzando le principali unità di misura in contesti noti. Riconosce semplici situazioni problematiche e individua le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio disciplinare adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, di solito in autonomia. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo in parziale autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere, costruire confrontare e descrivere alcune semplici figure geometriche cogliendone analogie e differenze e individuandone alcune proprietà in parziale autonomia e in situazione note. Sa effettuare misurazioni e stime, se guidato utilizza le principali unità di misura in contesti noti. Riconosce semplici situazioni problematiche e individua le strategie risolutive non sempre in maniera autonoma. Si esprime correttamente, con un linguaggio disciplinare semplice e generalmente adeguato al contesto.
sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo	Solo se supportato, l'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali se guidato. È in grado di riconoscere e descrivere alcune semplici

	se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	figure geometriche individuandone alcune proprietà in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Sa effettuare misurazioni e stime solo se guidato, utilizzando le principali unità di misura in modo sommario e in contesti noti. Necessita di aiuto costante per risolvere situazioni problematiche numeriche, applicando conoscenze in contesti semplici e noti. Si esprime con un linguaggio disciplinare limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, anche se guidato dal docente. Non riesce ad eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali. Saltuariamente è in grado di riconoscere e descrivere alcune semplici figure geometriche in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Se guidato effettua semplici misurazioni e stime. Non riesce ad utilizzare le principali unità di misura in contesti noti. Necessita dell'intervento costante dell'insegnante per analizzare semplici situazioni problematiche e per individuare le strategie risolutive. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per MATEMATICA CLASSE 5

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri interi e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di riconoscere, costruire, confrontare e descrivere figure geometriche, individuandone le proprietà in piena autonomia e in ogni situazione e calcolandone perimetro e area. Sa effettuare misurazioni e stime utilizzando le principali unità di misura in piena autonomia. Legge, registra, rappresenta e interpreta dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle con continuità. Riconosce le situazioni problematiche e individua sempre le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime sempre correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L' alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri interi e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo in autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di riconoscere, costruire, confrontare e descrivere figure geometriche, individuandone le proprietà in autonomia e in ogni situazione e calcolandone perimetro e area. Sa effettuare misurazioni e stime utilizzando le principali unità di misura in autonomia. Riconosce le situazioni problematiche e individua le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime correttamente, con il linguaggio specifico della disciplina, con capacità critica, di argomentazione e in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto con i numeri naturali e decimali avendo consapevolezza della notazione posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri interi e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo in autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere, costruire, confrontare e descrivere figure geometriche, individuandone le proprietà in autonomia e in situazioni note, calcolandone perimetro e area. Sa effettuare misurazioni e stime utilizzando le principali unità di misura in contesti noti. Riconosce semplici situazioni problematiche e individua le strategie risolutive in modo autonomo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio disciplinare adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, di solito in autonomia. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri interi e decimali, verbalizzando le procedure di calcolo, in parziale autonomia e consapevolezza in situazioni note. E' in grado di riconoscere, costruire, confrontare e descrivere alcune semplici figure geometriche, individuandone alcune proprietà in parziale autonomia e in situazioni note, calcolandone perimetro e area. Sa effettuare misurazioni e stime, se guidato utilizza le principali unità di misura in contesti noti. Riconosce semplici situazioni problematiche e individua le strategie risolutive non sempre in maniera autonoma. Si esprime correttamente, con un linguaggio disciplinare semplice e generalmente adeguato al contesto.
sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico	Solo se supportato, l'alunno svolge e porta a termine attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali, se guidato. È in grado di riconoscere e descrivere alcune semplici figure geometriche individuandone alcune proprietà in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Se guidato riesce a calcolare perimetro e area.

	limitato e con qualche incertezza.	Sa effettuare misurazioni e stime solo se guidato utilizzando le principali unità di misura in modo sommario e in contesti noti. Necessita di aiuto costante per risolvere situazioni problematiche numeriche, applicando conoscenze in contesti semplici e noti. Si esprime con un linguaggio disciplinare limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere attività di lettura, scrittura, confronto e conteggio con i numeri naturali in notazione decimale e posizionale sia mentale che per iscritto, anche se guidato dal docente. Non riesce ad eseguire mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri interi e decimali. Saltuariamente è in grado di riconoscere e descrivere alcune semplici figure geometriche in modo sommario e solo se già affrontato in precedenza, non riesce a calcolare il perimetro e l'area. Se guidato effettua semplici misurazioni e stime. Non riesce ad utilizzare le principali unità di misura in contesti noti. Necessita dell'intervento costante dell'insegnante per analizzare semplici situazioni problematiche e per individuare le strategie risolutive. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.