SCIENZE

Classe 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva ed esplora sempre con curiosità semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, in piena autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di riconoscere le differenze tra esseri viventi e non viventi in piena autonomia secondo criteri diversi, riflettendo sulle differenze e somiglianze. Osserva sempre con curiosità e descrive le principali caratteristiche degli organismi vegetali e animali riflettendo sul lavoro effettuato, in autonomia e in situazione nota e non nota. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva ed esplora con curiosità semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, in autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse. È in grado di riconoscere le differenze tra esseri viventi e non viventi in autonomia secondo criteri diversi, riflettendo sulle differenze e somiglianze. Osserva con curiosità e descrive le principali caratteristiche degli organismi vegetali e animali riflettendo sul lavoro effettuato, in autonomia e in situazione nota e non nota. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno osserva ed esplora semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, in autonomia, con consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere le differenze tra esseri viventi e non viventi in autonomia in situazioni note, riflettendo sulle principali differenze e somiglianze. Osserva e descrive le principali caratteristiche degli organismi vegetali e animali, in autonomia e in situazione nota. Rielabora e collega i contenuti in modo essenziale, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno osserva ed esplora semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, di solito in autonomia, con parziale consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere le principali differenze tra esseri viventi e non viventi, di solito in autonomia in situazioni note. Osserva e descrive alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali, in modo essenziale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L 'alunno osserva ed esplora semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, se guidato. È in grado di riconoscere le principali differenze tra esseri viventi e non viventi,in modo sommario. Osserva e descrive alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali, solo se affrontati in precedenza . Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L 'alunno non riesce ad osservare ed esplorare semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, anche se guidato. È in grado di riconoscere solo saltuariamente le principali differenze tra esseri viventi e non viventi. Osserva e descrive alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali, solo se affrontati in precedenza, in modo non sempre adeguato . Non riesce ad utilizzare il linguaggio disciplinare in modo adeguato.

Classe 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 2°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva con curiosità e sperimenta la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni stagionali, ponendosi domande e riflettendo sui cambiamenti, in piena autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce e descrive con accuratezza le caratteristiche dei viventi, riflettendo sul proprio lavoro, in piena autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze. Individua, attraverso l'interazione diretta e con l'uso di tutti i sensi, la struttura e le proprietà degli oggetti, monitorando la propria osservazione, in autonomia e in situazione nota e non nota. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva con curiosità e sperimenta la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni stagionali, ponendosi domande e riflettendo sui cambiamenti, in autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse. Riconosce e descrive le caratteristiche dei viventi, riflettendo sul proprio lavoro, in autonomia e continuità, cogliendone le differenze e le somiglianze. Individua, attraverso l'interazione diretta e con l'uso di tutti i sensi, la struttura e le proprietà degli oggetti, in autonomia e in situazione nota. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno osserva ed esplora semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, in autonomia, con consapevolezza in situazioni note.

	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di riconoscere le differenze tra esseri viventi e non viventi in autonomia in situazioni note, riflettendo sulle principali differenze e somiglianze. Osserva e descrive le principali caratteristiche degli organismi vegetali e animali, in autonomia e continuità. Rielabora e collega i contenuti correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno osserva ed esplora semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, di solito in autonomia, con parziale consapevolezza in situazioni note. È in grado di riconoscere le principali differenze tra esseri viventi e non viventi, di solito in autonomia in situazioni note. Osserva e descrive alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali, in modo essenziale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L 'alunno osserva ed esplora semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, se guidato. È in grado di riconoscere le principali differenze tra esseri viventi e non viventi, in modo sommario. Solo se supportato, osserva e descrive alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali, in contesti già affrontati in precedenza . Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L 'alunno non riesce ad osservare ed esplorare semplici oggetti e materiali, raccogliendo le informazioni con i cinque sensi, anche se guidato. È in grado di riconoscere solo saltuariamente le principali differenze tra esseri viventi e non viventi. Osserva e descrive alcune caratteristiche degli organismi vegetali e animali, solo se affrontati in precedenza, in modo non adeguato .

		Non riesce ad utilizzare il linguaggio disciplinare in modo adeguato.

Classe 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 3°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva sempre con curiosità, sperimenta e descrive con accuratezza gli stati della materia e le sue trasformazioni, ponendosi domande e riflettendo sul percorso fatto, in piena autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce e descrive con accuratezza le relazioni tra esseri viventi e ambiente valutando il percorso fatto, in piena autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze. Conosce e utilizza il metodo scientifico ponendosi domande e dimostrando sempre di saper pianificare, monitorare e verificare le varie fasi dell'esperimento. Sperimenta e descrive con accuratezza le caratteristiche e le trasformazioni di elementi naturali quali acqua, aria e suolo, riflettendo prima, durante e dopo ogni esperienza. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando sempre il linguaggio specifico della disciplina.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva con curiosità, sperimenta e descrive gli stati della materia e le sue trasformazioni, ponendosi domande e riflettendo sul percorso fatto, in autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Riconosce e descrive le relazioni tra esseri viventi e ambiente, valutando il percorso fatto, in autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze. Conosce e utilizza il metodo scientifico ponendosi domande e dimostrando di saper pianificare, monitorare e verificare le varie fasi dell'esperimento. Sperimenta e descrive le caratteristiche e le trasformazioni di elementi naturali quali acqua, aria e suolo, riflettendo prima, durante e dopo ogni esperienza. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno osserva, sperimenta e descrive gli stati della materia e le sue trasformazioni, ponendosi domande, in autonomia e in situazioni note. Riconosce e descrive le relazioni tra esseri viventi e ambiente, in autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze. Conosce e utilizza correttamente il metodo scientifico e le varie fasi dell'esperimento. Descrive le caratteristiche e le trasformazioni di elementi naturali quali acqua, aria e suolo in modo corretto. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.	L'alunno osserva, sperimenta e descrive gli stati della materia e le sue trasformazioni, ponendosi domande, in parziale autonomia e in situazioni note. Riconosce e descrive le relazioni tra esseri viventi e ambiente, in parziale autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze.

	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	Conosce e generalmente utilizza il metodo scientifico e le varie fasi dell'esperimento. Descrive in modo essenziale le caratteristiche e le trasformazioni di elementi naturali quali acqua, aria e suolo. Rielabora e collega i contenuti in modo incerto, utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno osserva, sperimenta e descrive gli stati della materia e le sue trasformazioni,,con il supporto del docente. Riconosce e descrive alcune relazioni tra esseri viventi e ambiente, solo se supportato e in contesti già affrontati in precedenza. Utilizza il metodo scientifico e le varie fasi dell'esperimento solo con la guida del docente.. Descrive alcune caratteristiche e trasformazioni di elementi naturali quali acqua, aria e suolo. Rielabora e collega i contenuti in modo incerto, utilizzando un linguaggio limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L 'alunno non riesce ad osservare, sperimentare e descrivere gli stati della materia e le sue trasformazioni anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente riconosce e descrive alcune relazioni tra esseri viventi e ambiente, solo se già affrontati in precedenza. Non utilizza il metodo scientifico e le varie fasi dell'esperimento anche con la guida del docente. Non descrive in modo corretto le caratteristiche e trasformazioni di elementi naturali quali acqua, aria e suolo, anche se supportato. Rielabora e collega i contenuti in modo incerto e frammentario, utilizzando un linguaggio non adeguato al contesto.

Classe 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 4^
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva sempre con curiosità, sperimenta e descrive con accuratezza alcuni materiali attraverso semplici esperimenti, ponendosi domande in piena autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Osserva sempre con attenzione gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo gli strumenti più appropriati da impiegare, in piena autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze. Ricerca con accuratezza e riconosce le relazioni tra le differenti forme di vita e l'ambiente anche in situazioni difficili. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva con curiosità, sperimenta e descrive con accuratezza alcuni materiali attraverso semplici esperimenti, ponendosi domande in autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse. Osserva con attenzione gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo gli strumenti più appropriati da impiegare, in autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze. Ricerca e riconosce le relazioni tra le differenti forme di vita e l'ambiente anche in situazioni difficili. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina sempre corretto ed adeguato al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	L'alunno osserva e descrive alcuni materiali attraverso semplici esperimenti, ponendosi domande in autonomia, con consapevolezza in situazioni note. Osserva gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo generalmente gli strumenti più appropriati da impiegare.

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Ricerca e riconosce le relazioni tra le differenti forme di vita e l'ambiente solo in situazioni già presentate in precedenza. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno osserva e descrive alcuni materiali attraverso semplici esperimenti, ponendosi domande in parziale autonomia e consapevolezza. Osserva gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo quelli non particolarmente complessi. Ricerca e riconosce alcune relazioni tra le differenti forme di vita e l'ambiente solo in situazioni già presentate in precedenza. Rielabora e collega i contenuti in modo incerto, utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno osserva e descrive alcuni materiali attraverso semplici esperimenti, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Se stimolato, osserva gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, riconosce alcune relazioni tra le differenti forme di vita e l'ambiente solo se già affrontati in precedenza. Rielabora e collega i contenuti in modo incerto, utilizzando un linguaggio limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente ad osservare e descrivere alcuni materiali, anche se guidato dal docente. Osserva solo saltuariamente gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, non riconosce le relazioni tra le differenti forme di vita e l'ambiente. Si esprime in modo incerto, utilizzando un linguaggio non adeguato al contesto.

Classe 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per SCIENZE – CLASSE 5^
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva sempre con curiosità, sperimenta e descrive con accuratezza il funzionamento del corpo umano, conoscendo la struttura dei suoi principali organi e apparati in piena autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. Conosce e mette in pratica con perseveranza le regole per la cura del proprio corpo e per uno stile di vita sano e corretto dal punto di vista alimentare e motorio, riflettendo sempre sulle abitudini di vita personali. Osserva sempre con attenzione gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo gli strumenti più appropriati da impiegare, in piena autonomia cogliendone le differenze e le somiglianze. Esplora con continuità le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni dell'energia, individuando sempre le fonti e scegliendo gli strumenti di misura più appropriati da impiegare anche in situazioni complesse. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno osserva con curiosità, sperimenta e descrive il funzionamento del corpo umano, conoscendo la struttura dei suoi principali organi e apparati in autonomia, con consapevolezza anche in situazioni complesse. Conosce e mette in pratica le regole per la cura del proprio corpo e per uno stile di vita sano e corretto dal punto di vista alimentare e motorio, riflettendo sulle abitudini di vita personali. Osserva con attenzione gli elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo gli strumenti più appropriati da impiegare, in autonomia, cogliendone le differenze e le somiglianze. Esplora con continuità le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni dell'energia, individuando le fonti e scegliendo gli strumenti di misura più appropriati da impiegare anche in situazioni difficili.

		Rielabora e collega i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina sempre corretto ed adeguato al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno osserva e descrive il funzionamento del corpo umano, conoscendo la struttura dei suoi principali organi e apparati in autonomia. e con consapevolezza in situazioni note. Conosce e mette in pratica alcune regole per la cura del proprio corpo e per uno stile di vita sano e corretto dal punto di vista alimentare e motorio. Osserva alcuni elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo gli strumenti più appropriati da impiegare, in autonomia in situazioni già affrontate in precedenza. Esplora con continuità le caratteristiche e le trasformazioni dell'energia, individuando le fonti e scegliendo alcuni strumenti di misura. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando un linguaggio corretto ed adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno osserva e descrive il funzionamento del corpo umano, conoscendo la struttura dei suoi principali organi e apparati in parziale autonomia e consapevolezza, in situazioni non particolarmente complesse. Conosce e generalmente mette in pratica alcune regole per la cura del proprio corpo e per uno stile di vita sano e corretto dal punto di vista alimentare e motorio. Osserva alcuni elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo alcuni strumenti da impiegare, in parziale autonomia e in situazioni già affrontate in precedenza. Esplora le caratteristiche e le trasformazioni dell'energia, individuando alcune fonti e strumenti di misura, talvolta con il supporto dell'insegnante. Rielabora e collega i contenuti in modo incerto, utilizzando un linguaggio semplice e adeguato al contesto.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno osserva e descrive il funzionamento del corpo e la struttura di alcuni organi e apparati sotto la guida e il supporto del docente. Conosce sommariamente e generalmente mette in pratica alcune regole per la cura del proprio corpo e per uno stile di vita sano e corretto dal punto di vista alimentare e motorio. Osserva solo alcuni elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo, scegliendo alcuni strumenti da impiegare, solo se guidato dal docente. Esplora alcune trasformazioni dell'energia, individuando alcune fonti e strumenti di misura solo se supportato. Rielabora e collega i contenuti in modo incerto, utilizzando un linguaggio limitato.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente ad osservare e descrivere il funzionamento del corpo e la struttura di alcuni organi e apparati anche se guidato dal docente. Generalmente mette in pratica alcune regole per la cura del proprio corpo e per uno stile di vita sano e corretto dal punto di vista alimentare e motorio. Solo saltuariamente osserva alcuni elementi degli ambienti e le loro trasformazioni nel tempo. Non riesce ad esplorare le trasformazioni dell'energia, e ad individuare le fonti e gli strumenti di misura anche se guidato. Si esprime in modo incerto, utilizzando un linguaggio non adeguato al contesto.