STORIA

Classe 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in piena autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di individuare sempre relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di porsi domande e riflettere su somiglianze e differenze. Organizza sempre le conoscenze acquisite in schemi temporali in piena autonomia con sicurezza e coerenza. Rielabora, collega ed espone i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato anche in situazioni complesse. È in grado di individuare relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di porsi domande e riflettere su somiglianze e differenze. Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in autonomia con sicurezza e coerenza. Rielabora, collega ed espone i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno individua in autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato in situazioni note. È in grado di individuare relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di porsi domande e riflettere sulle principali somiglianze e differenze. Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali, in autonomia e in situazioni note. Rielabora, collega ed espone i contenuti in modo essenziale, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno individua con parziale autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato in situazioni note. È in grado di individuare alcune relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di riflettere sulle principali somiglianze e differenze solo in situazioni note. Organizza alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo essenziale. Collega ed espone i contenuti in modo semplice e utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno individua tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato, solo se guidato. È in grado di individuare le principali relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, in modo sommario. Organizza alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, solo se affrontati in precedenza. Espone i contenuti essenziali utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce ad individuare tracce e fonti per conoscere il proprio passato, anche se guidato. È in grado di individuare solo saltuariamente le principali relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali. Organizza alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, solo se affrontati in precedenza, in modo non sempre adeguato. Si esprime con incertezza e non riesce ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato.

Classe 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 2ª
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in piena autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di individuare relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di porsi domande e riflettere su somiglianze e differenze. Organizza sempre le conoscenze acquisite in schemi temporali in piena autonomia con sicurezza e coerenza. Collega ed espone i contenuti rispettando l'ordine logico e cronologico. Rielabora le informazioni con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato anche in situazioni complesse. È in grado di individuare relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di porsi domande e riflettere su somiglianze e differenze. Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in autonomia con sicurezza e coerenza. Collega ed espone i contenuti rispettando l'ordine logico e cronologico. Rielabora le informazioni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno individua in autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato in situazioni note. È in grado di individuare relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di porsi domande e riflettere sulle principali somiglianze e differenze. Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali, in autonomia e in situazioni note. Collega ed espone i contenuti in modo corretto, rispettando l'ordine logico e cronologico. Rielabora le informazioni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno individua con parziale autonomia tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato in situazioni note. È in grado di individuare alcune relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, dimostrando di riflettere sulle principali somiglianze e differenze solo in situazioni note. Organizza alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, in modo essenziale. Collega ed espone i contenuti in modo semplice, rispettando l'ordine logico e cronologico, se guidato. Rielabora le informazioni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno individua tracce, usandole come fonti, per conoscere il proprio passato, solo se guidato. Solo se supportato è in grado di individuare le principali relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali, in modo sommario. Organizza alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, solo se affrontati in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso. Espone i contenuti essenziali, rispettando l'ordine logico e cronologico, solo se guidato. Rielabora le informazioni utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	L'alunno non riesce ad individuare tracce e fonti per conoscere il proprio passato, anche se guidato. È in grado di individuare solo saltuariamente le principali relazioni di successione e contemporaneità durante cicli temporali.

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Organizza alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, solo se affrontati in precedenza, in modo non sempre adeguato. Si esprime con incertezza e non riesce ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato.

Classe 3°

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 3ª**
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in piena autonomia informazioni da fonti di tipo diverso, per conoscere il passato lontano anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di utilizzare in piena autonomia la linea del tempo per confrontare, ordinare e rappresentare durata, periodi, relazioni di successione e contemporaneità, in situazioni note e non note. Organizza sempre in piena autonomia le conoscenze acquisite in schemi temporali e individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo, dimostrando di porsi domande e riflettere con spirito critico su quanto appreso. Rielabora, collega ed espone, con coerenza e autonomia, le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in autonomia informazioni da fonti di tipo diverso, per conoscere il passato lontano anche in situazioni complesse. È in grado di utilizzare in autonomia la linea del tempo per confrontare, ordinare e rappresentare durata, periodi, relazioni di successione e contemporaneità, in situazioni note e non note. Organizza sempre le conoscenze acquisite in schemi temporali e individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo, dimostrando di porsi domande su quanto appreso. Rielabora, collega ed espone, con coerenza e autonomia, le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno individua in autonomia informazioni da fonti di tipo diverso, per conoscere il passato lontano in situazioni note. È in grado di utilizzare la linea del tempo per ordinare e rappresentare durata, periodi, relazioni di successione e contemporaneità, in situazioni note. Organizza in autonomia le conoscenze acquisite in schemi temporali e individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. Collega ed espone con coerenza le conoscenze acquisite utilizzando il più delle volte in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno individua informazioni da fonti di tipo diverso, per conoscere il passato lontano in situazioni note e con il supporto di alcuni suggerimenti. È in grado di utilizzare, a volte in autonomia, la linea del tempo per ordinare e rappresentare durata, periodi, relazioni di successione e contemporaneità, solo in situazioni note. In situazioni strutturate, organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individua le principali analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. Talvolta supportato, collega ed espone le conoscenze acquisite utilizzando generalmente il linguaggio specifico della disciplina.

Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno individua informazioni da fonti di tipo diverso, per conoscere il passato lontano in situazioni note, solo con il supporto di alcuni suggerimenti. Solo se guidato, è in grado di utilizzare la linea del tempo per ordinare e rappresentare durata, periodi, relazioni di successione e contemporaneità, solo in situazioni note. In situazioni strutturate, organizza in modo sommario le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individua le principali analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. Solo se supportato,espone in modo sintetico le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina non sempre in maniera adeguata.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno, anche se guidato, non individua le informazioni essenziali da fonti di tipo diverso, per conoscere il passato lontano. Pur se supportato, utilizza in modo incerto la linea del tempo per ordinare e rappresentare durata, periodi, relazioni di successione e contemporaneità. Unicamente nelle situazioni di apprendimento note, organizza comunque in modo frammentario e confuso le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e non individua analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. Espone in modo incerto le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo non adeguato al contesto.

Classe 4°

Giudizio sintetico	**Descrizione del giudizio sintetico**	**Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 4ª**

Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in piena autonomia, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di utilizzare e produrre in piena autonomia schemi, mappe e linee del tempo per organizzare secondo vari criteri le conoscenze relative alle civiltà studiate. Analizza e confronta i diversi quadri di civiltà, individuando analogie e differenze; si pone domande e riflette con spirito critico su quanto appreso. Rielabora in modo personale, collega ed espone dettagliatamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite con coerenza e autonomia, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in autonomia, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, anche in situazioni complesse. È in grado di utilizzare e produrre in autonomia schemi, mappe e linee del tempo per organizzare secondo vari criteri le conoscenze relative alle civiltà studiate. Analizza e confronta i diversi quadri di civiltà, individuando analogie e differenze; si pone domande e riflette su quanto appreso. Rielabora, collega ed espone correttamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite con coerenza e autonomia, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno individua e in autonomia, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, in situazioni note. È in grado di utilizzare e produrre in autonomia schemi, mappe e linee del tempo per organizzare secondo semplici criteri le conoscenze relative alle civiltà studiate. Analizza e confronta i diversi quadri di civiltà, individuando le principali analogie e differenze e riflette su quanto appreso.

		Collega ed espone correttamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno individua da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, in situazioni note e con il supporto di alcuni suggerimenti. È in grado di utilizzare e produrre a volte in autonomia schemi, mappe e linee del tempo per organizzare secondo semplici criteri le principali conoscenze relative alle civiltà studiate. In situazioni strutturate analizza e confronta i diversi quadri di civiltà, individuando le principali analogie e differenze e riflette su quanto appreso. Talvolta supportato, collega ed espone in forma scritta e orale le conoscenze acquisite utilizzando generalmente il linguaggio specifico della disciplina.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno individua da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, in situazioni note solo con il supporto di alcuni suggerimenti. Se guidato è in grado di utilizzare e produrre schemi, mappe e linee del tempo per organizzare secondo semplici criteri le principali conoscenze relative alle civiltà studiate. In situazioni strutturate confronta i diversi quadri di civiltà, individuando alcune analogie e differenze. Se supportato, collega ed espone sinteticamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina non sempre in maniera adeguata.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno, solo se guidato, individua da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze essenziali su aspetti del passato, in situazioni note. Pur se supportato utilizza con incertezza schemi, mappe e linee del tempo per organizzare le principali conoscenze relative alle civiltà studiate. Unicamente nelle situazioni di apprendimento strutturate, confronta i diversi quadri di civiltà, individuando solo alcune analogie e differenze. Solo con il supporto di suggerimenti e domande guida, espone sinteticamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite, utilizzando sporadicamente il linguaggio specifico della disciplina non sempre in maniera adeguata.

Classe 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per STORIA – CLASSE 5ª
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in piena autonomia, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza dimostrando di saper ricorrere alle risorse fornite e di saperne reperire di nuove. È in grado di produrre in piena autonomia schemi, mappe, linee del tempo e utilizzare con precisione le carte geo-storiche per organizzare secondo vari criteri le conoscenze relative alle civiltà studiate, con un riferimento alla modernità. Analizza e confronta i diversi quadri di civiltà, si pone domande per individuare analogie e differenze; riflette con spirito critico sul proprio apprendimento. Rielabora in modo personale, collega ed espone dettagliatamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite con coerenza e autonomia, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno individua con curiosità e in autonomia, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, anche in situazioni complesse dimostrando di saper ricorrere alle risorse fornite e di saperne reperire di nuove. È in grado di produrre in autonomia schemi, mappe, linee del tempo e utilizzare le carte geo-storiche per organizzare secondo vari criteri le conoscenze relative alle civiltà studiate, con un riferimento alla modernità. Analizza e confronta i diversi quadri di civiltà, si pone domande per individuare analogie e differenze; riflette sul proprio apprendimento. Rielabora, collega ed espone correttamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite con coerenza e autonomia, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno individua in autonomia, da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato, in situazioni note, dimostrando di saper ricorrere alle risorse fornite. È in grado di produrre in autonomia schemi, mappe, linee del tempo e utilizzare le carte geo-storiche per organizzare secondo semplici criteri le conoscenze relative alle civiltà studiate, con un primo approccio di riferimento alla modernità. Analizza e confronta i diversi quadri di civiltà per individuare le principali analogie e differenze; se stimolato riflette sul proprio apprendimento. Collega ed espone correttamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	In situazioni note, con il supporto di alcuni suggerimenti, l'alunno individua da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato, ricorrendo alle risorse fornite. È in grado di produrre, a volte in autonomia, schemi, mappe, linee del tempo e utilizzare le carte geo-storiche per organizzare secondo semplici criteri le principali conoscenze relative alle civiltà studiate. In situazioni strutturate analizza e confronta i diversi quadri di civiltà per individuare le principali analogie e differenze; solo se stimolato riflette sul proprio apprendimento. Talvolta supportato, collega ed espone in forma scritta e orale le conoscenze acquisite, utilizzando generalmente il linguaggio specifico della disciplina.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	In situazioni note e solo con il supporto di alcuni suggerimenti, l'alunno individua da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze essenziali su aspetti del passato, ricorrendo a semplici risorse fornite. Solo se guidato è in grado di produrre schemi, mappe, linee del tempo e utilizzare le carte geo-storiche per organizzare secondo semplici criteri le principali conoscenze relative alle civiltà studiate. In situazioni strutturate confronta i diversi quadri di civiltà per individuare alcune analogie e differenze; solo se stimolato riflette sul proprio apprendimento. Se supportato, collega ed espone sinteticamente in forma scritta e orale le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina non sempre in maniera adeguata.

Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Anche se guidato l'alunno non individua da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze essenziali su aspetti del passato,utilizzando semplici risorse fornite. Pur se supportato produce frammentari schemi, mappe, linee del tempo e utilizza con incertezza e in modo non funzionale le carte geo-storiche per organizzare le principali conoscenze relative alle civiltà studiate. Anche in situazioni di apprendimento strutturate fatica a confrontare i diversi quadri di civiltà, senza individuare analogie e differenze. Pur con il supporto di suggerimenti e domande-guida, espone in modo frammentario e insufficiente le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in maniera non adeguata.