TECNOLOGIA

Classe 1°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per TECNOLOGIA – CLASSE 1°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine sempre e con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive sempre in modo ordinato e corretto parole, frasi e semplici testi in piena autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine con accuratezza consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi con autonomia e consapevolezza in situazioni note. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi di solito in autonomia e con parziale consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e generalmente adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno svolge consegne e attività di ascolto, lettura e comprensione. Scrive parole, frasi e semplici testi, se guidato. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere semplici compiti e problemi in modo sommario e solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività di ascolto, lettura e comprensione, scrittura di parole, frasi e brevi testi orali o scritti anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti, in modo non sempre adeguato. Si esprime con incertezza e in maniera non pertinente al contesto.

Classe 2°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per TECNOLOGIA – CLASSE 2°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L' alunno effettua sempre prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in piena autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. È sempre in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in piena autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando sempre in autonomia e in situazione nota e non nota. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse. È in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando in autonomia e in situazione nota e non nota. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	L 'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in autonomia e consapevolezza, in situazioni note. È in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta in autonomia e con continuità.

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Realizza un oggetto con materiali diversi, in autonomia e in situazione nota. Rielabora e collega i contenuti correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni in parziale autonomia e consapevolezza. Generalmente è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta con parziale autonomia. Realizza un oggetto con materiali diversi se non particolarmente complesso. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L 'alunno effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni sotto la guida e con il supporto del docente. Generalmente è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice, solo se già affrontata in precedenza. Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L 'alunno non riesce ad effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice. Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso e con la guida dell'insegnante. Non riesce ad utilizzare il linguaggio disciplinare in modo adeguato.

Classe 3°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per TECNOLOGIA 3°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in piena autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando sempre in autonomia e in situazione nota e non nota. Utilizza sempre il computer e internet in modo consapevole per reperire e selezionare notizie e informazioni. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando in autonomia e in situazione nota e non nota. Utilizza il computer e internet in modo consapevole per reperire e selezionare notizie e informazioni. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta in autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, in autonomia e in situazione nota.

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni. Rielabora e collega i contenuti correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta con parziale autonomia. Realizza un oggetto con materiali diversi se non particolarmente complesso. Generalmente utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni in modo essenziale. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice solo se già affrontata in precedenza e con il supporto del docente. Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso. Utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni in modo essenziale e con la guida del docente. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L 'alunno solo saltuariamente è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice. Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso e con la guida dell'insegnante. Non riesce ad utilizzare il computer e internet per reperire informazioni anche se guidato dal docente. Non riesce ad utilizzare il linguaggio disciplinare in modo adeguato.

Classe 4°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per TECNOLOGIA – CLASSE 4°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in piena autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando sempre in autonomia e in situazione nota e non nota. Utilizza sempre il computer e internet in modo consapevole per reperire e selezionare notizie e informazioni. Immagina e pianifica sempre modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni e necessità in modo originale e personale. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando in autonomia e in situazione nota e non nota. Utilizza il computer e internet in modo consapevole per reperire e selezionare notizie e informazioni. Immagina e pianifica modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni e necessità in modo personale. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta in autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, in autonomia e in situazione nota.

	problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni. Immagina eventuali modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni. Rielabora e collega i contenuti correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta con parziale autonomia. Realizza un oggetto con materiali diversi se non particolarmente complesso. Generalmente utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni in modo essenziale. Immagina alcune semplici modifiche di oggetti di uso quotidiano. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice solo se già affrontata in precedenza e con il supporto del docente. Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso. Utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni in modo essenziale e con la guida del docente. Se supportato dal docente immagina alcune semplici modifiche di oggetti di uso quotidiano, solo se già effettuate in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al	L 'alunno solo saltuariamente è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice. Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso e con la guida dell'insegnante. Non riesce ad utilizzare il computer e internet per reperire informazioni anche se guidato dal docente.

	contesto.	Anche se guidato dal docente non riesce ad immaginare semplici modifiche di oggetti di uso quotidiano. Non riesce ad utilizzare il linguaggio disciplinare in modo adeguato.

Classe 5°

Giudizio sintetico	Descrizione del giudizio sintetico	Declinazione descrittiva del livello di apprendimento per TECNOLOGIA – CLASSE 5°
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in piena autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando sempre in autonomia e in situazione nota e non nota. Utilizza sempre il computer e internet in modo consapevole per reperire e selezionare notizie e informazioni. Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare, presentare e condividere il proprio lavoro in modo originale e personale. Immagina e pianifica sempre modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni e necessità in modo originale e personale. Rielabora e collega i contenuti con spirito critico e creativo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica in autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, descrivendo e documentando in autonomia e in situazione nota e non nota. Utilizza il computer e internet in modo consapevole per reperire e selezionare notizie e informazioni. Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare, presentare e condividere il proprio lavoro in modo personale. Immagina e pianifica modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni e necessità in modo personale. Rielabora e collega i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e appropriato.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta in autonomia e con continuità. Realizza un oggetto con materiali diversi, in autonomia e in situazione nota. Utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni. Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per realizzare, presentare e condividere il proprio lavoro. Immagina eventuali modifiche di oggetti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni. Rielabora e collega i contenuti correttamente, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare le funzioni di un'applicazione informatica conosciuta con parziale autonomia. Realizza un oggetto con materiali diversi se non particolarmente complesso. Generalmente utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni in modo essenziale. Utilizza alcune tecnologie dell'informazione e della comunicazione per condividere il proprio lavoro. Immagina alcune semplici modifiche di oggetti di uso quotidiano.

		Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo incerto e con imprecisioni.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L 'alunno è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice solo se già affrontata in precedenza e con il supporto del docente Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso. Utilizza il computer e internet per reperire e selezionare notizie e informazioni in modo essenziale e con la guida del docente. Utilizza solo alcune tecnologie dell'informazione e della comunicazione già conosciute per condividere il proprio lavoro. Se supportato dal docente immagina alcune semplici modifiche di oggetti di uso quotidiano, solo se già effettuate in precedenza. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo limitato e poco preciso.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L 'alunno solo saltuariamente è in grado di riconoscere e saper utilizzare alcune funzioni di un'applicazione informatica semplice. Realizza un oggetto già fatto in precedenza con materiali diversi se non particolarmente complesso e con la guida dell'insegnante. Non riesce ad utilizzare il computer e internet per reperire informazioni anche se guidato dal docente. Non riesce ad utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per condividere il proprio lavoro anche se già conosciute. Anche se guidato dal docente non riesce ad immaginare semplici modifiche di oggetti di uso quotidiano. Non riesce ad utilizzare il linguaggio disciplinare in modo adeguato.